

Ali Taş

Profesör

Eğitim Fakültesi

E-posta: atas@fsm.edu.tr

Adres: Üsküdar Yerleşkesi - Valide-i Atik Mah. Eski Toptaşı Cad. No: 93 Atik Valide Külliyesi, Üsküdar/İstanbul

ARAŞTIRMACI KİMLİKLERİ

ORCID: 0000-0002-3344-3911

OpenAlex: 0000-0002-3344-3911

PubMed: 0000-0002-3344-3911

YÖK Akademik: F6C230BB1CA62B0D

Araştırma alanları: Eğitim Bilimleri Temel Alanı › Eğitim Yönetimi

Anahtar kelimeler: Eğitim Yönetimi

ÖZET GÖSTERGELER

MAKALE 34 WoS 5 · Scopus 0 · TR Dizin 8	BİLDİRİ 41	KİTAP · KİTAPTA BÖLÜM 1 · 12	PROJE 2 yürütücü 0	TEZ DANIŞMANLIĞI 17 doktora 0	ATIF (KAYNAK MAKS.) 1 h-index Scopus 1 · WoS - · GS -
--	-----------------------------	---	--	---	--

EĞİTİM

1996 – 2000	Doktora · Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Dr) Gazi Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü <i>Tez: İlköğretim okulu yöneticilerinin öğretim liderliği rollerini gerçekleştirme düzeyleri (Burdur-Isparta illeri örneği)</i>
1993 – 1995	Yüksek Lisans · Eğitim Yönetimi ve Planlaması (YI) (Tezli) Ankara Üniversitesi · Sosyal Bilimler Enstitüsü <i>Tez: Ankara ili ilköğretim okulları öğretmenlerinin eğitim sendikalarından, sendikacıların öğretmenlerden beklentileri</i>
1987 – 1991	Lisans · Eğitim Yönetimi ve Planlaması Pr. Ankara Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Fakültesi

AKADEMİK GÖREVLER

2022 – devam ediyor	Profesör Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi · Eğitim Fakültesi
2016 – 2022	Profesör Kırıkkale Üniversitesi · Eğitim Fakültesi
2012 – 2016	Doçent Kırıkkale Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Eğitim Bilimleri Bölümü
2011 – 2012	Doçent Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Eğitim Bilimleri Bölümü

İDARİ GÖREVLER

2022 – devam ediyor	Bölüm Başkanı Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
2015 – devam ediyor	Bölüm Başkanı Kırıkkale Üniversitesi
2013 – devam ediyor	Anabilim Dalı Başkanı Kırıkkale Üniversitesi
2012 – 2012	Enstitü Müdürü Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
2001 – 2012	Anabilim Dalı Başkanı Süleyman Demirel Üniversitesi

MAKALELER (34)

1. GEDİK İlker,TAŞ ALİ (2026). İlkokul Müdürlerinin Çatışma Yönetimi Süreçlerine İlişkin Deneyimleri. Journal of Sustainable Education Studies, 7, 13-28.
İdealonline · Uluslararası
2. İŞLER Muhammet,TAŞ ALİ (2026). Okul Yöneticilerinin Bakış Açısıyla Örgütsel Adanma. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 63(63), 176-203.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: 10.15285/maruaebd.1471462
3. ŞİMŞEK Furkan,TAŞ ALİ,ŞİŞMAN Mehmet (2025). Okul kültürü alanındaki bilimsel yayınların bibliyometrik analizi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(74), 38-57.
TR DİZİN · Ulusal
4. AĞAOĞLU NİYAZİ, TAŞ ALİ (2023). An Analysis of Teachers' Perceptions of Alienation in terms of Gender Variable: A Meta-Analysis Study. American Research Journal of Humanities & Social Science, 6(11), 56-61.
ResearchGate, Issuu, Ebscohost · Uluslararası
5. KARAKUŞ Birsen, TAŞ ALİ (2023). Hayat Boyu Öğrenmeye Katılımın Yaygın Eğitim Kursları Bağlamında İncelenmesi. MİLLÎ EĞİTİM, 52(239), 2335-2356.
TR DİZİN · Ulusal
6. UZUN Aslıhan, TAŞ ALİ (2023). Örgütsel Bellek ile Öğretmenlerin Değişim Eğilimleri Arasındaki İlişki. Toplum, Eğitim ve Kültür Araştırmaları (TEKA) Dergisi, 2(2), 92-109.
Endekste taranmıyor · Ulusal
7. BUDAK Ayfer, TAŞ ALİ (2023). The Experiences of The Teachers Who Participated in Erasmus During University Period and Their Opinions on Using These Experiences at School. American Research Journal of Humanities Social Science (ARJHSS), 6(8), 33-47.
ebSCO · Uluslararası
8. FİDAN Mutlu Sadık, TAŞ ALİ (2023). TÜRKİYE'DE GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜNDE YAŞAYAN SURİYELİ SİĞİNMACILARIN EĞİTİM SORUNLARI. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (KÜSBD), 13(1), 137-156.
ebSCO · Ulusal
9. KARABAĞ KÖSE ESRA, KARATAŞ ERDEM, KÜÇÜKÇENE MEHMET, TAŞ ALİ (2021). Öğretmen Mesleki Motivasyonu Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: Çevrimiçi ve Kâğıt Kalem Uygulamalarının Karşılaştırılması. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(51), 479-498.
TR DİZİN · Ulusal
10. TAŞ ALİ,SELVİTOPU ABDULLAH (2020). An Examination of Job Satisfaction and Occupational Motivation Levels of High School Teachers. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(29), 23-42.
TR DİZİN · Ulusal
11. SELVİTOPU ABDULLAH,KAYA METİN,TAŞ ALİ (2018). Eğitim Bilimleri Alanı Bilimsel Yayın Performansı: G-20 Ülkeleri Ve Türkiye. Electronic Turkish Studies, 13(15), 383-393.
EBSCO · Uluslararası · DOI: 10.7827/TurkishStudies.13379
12. TAŞ ALİ,KARATAŞ ERDEM,KÜÇÜKÇENE MEHMET (2018). Organizational image perceptions of university students. Journal of Kırşehir Education Faculty, 19(2), 1305-1321.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: 10.29299/kefad.2018.19.02.006
13. KARABAĞ KÖSE ESRA,TAŞ ALİ,KÜÇÜKÇENE MEHMET,KARATAŞ ERDEM (2018). Öğretmen motivasyonunu etkileyen faktörlere ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri üzerine karşılaştırmalı bir inceleme. Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi(48), 255-277.
TR DİZİN · Ulusal
14. Bora Veysel,TAŞ ALİ (2017). Kız Çocuklarının Ortaöğretime Gönderilmeme Nedenleri. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1), 89-106.
Asos index, Sobiad · Ulusal
15. Cankar Bilgin,TAŞ ALİ (2017). Milli Eğitim Bakanlarının Eğitim Faaliyetleri (1999-2016). Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(2), 189-210.
ASOS INDEX, Sobiad, · Ulusal
16. Selvitopu Abdullah,Bora Veysel,TAŞ ALİ (2015). Ortaöğretim Öğrencilerine Kazandırılması Gereken Değerlere İlişkin Velilerin Okuldan Bekletileri. K.Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, 23(3), 979-994.
ISI (THOMSON REUTERS MASTER JOURNAL LIST) · Ulusal
17. TAŞ ALİ,SELVİTOPU ABDULLAH,BORA VEYSEL,DEMİRKAYA YUSUF (2013). Meslek Lisesi Öğrencilerinin Okul Terk Nedenleri. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 13(3), 1551-1566.
SSCI · Uluslararası
18. TOMUL EKBER,ÇELİK KAZIM,TAŞ ALİ (2012). Justice in the Classroom Evaluation of Teacher Behaviors

According to Students Perceptions. Eğitim Araştırmaları, 59-78.

SSCI · Uluslararası

19. AYPAY AHMET, TAŞ ALİ, BOYACI ADNAN (2012). Teacher Perceptions of School Climate in Elementary Schools. The New Education Review, 228-238.
SSCI · Uluslararası
20. TAŞ ALİ, ÇETİNER Azime (2011). Ortaöğretim Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarını Gerçekleştirme Durumlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri. Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 11(2), 363-392.
TR DİZİN · Ulusal
21. TAŞ ALİ, ÖNDER EMİNE (2010). 2004 yılı ve sonrasında yayınlanan eğitim kurumları yöneticilerinin atama ve yer değiştirmelerine ilişkin yönetmeliklerin karşılaştırması. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(12), 171-185.
ULAKBİM · Ulusal
22. TAŞ ALİ (2010). İlköğretim Denetçilerinin İlköğretim Okullarının E Denetimine İlişkin Görüşleri e Journal of New World Sciences Academy. e-Journal of New World Sciences Academy, 5(3).
ULAKBİM · Uluslararası · DOI: 1012739
23. TAŞ ALİ (2010). Öğretmenlerin İş Değerlerinin Adalet Algılarına Etkisi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(27), 211-222.
ULAKBİM · Ulusal
24. TAŞ ALİ, ÖNDER EMİNE (2010). Yöneticilerin Liderlik Davranışlarının Personel İş Doyumuna Etkisi. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi.
ULAKBİM · Ulusal
25. TAŞ ALİ (2009). Ortaöğretim okulu müdürlerinin değişimi yönetme davranışlarına ilişkin öğretmen algılarının değerlendirilmesi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.
ULAKBİM · Ulusal
26. TAŞ ALİ (2009). Primary School Teachers Perceptions of School Aims and Principals Task. Eğitim ve Bilim, 34(154), 147-160.
SSCI · Uluslararası
27. ÖNDER EMİNE, TAŞ ALİ (2009). Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlük Personelinin İş Doyum Düzeyini Belirlemeye Yönelik Bir Alan Çalışması Güz. Milli Eğitim, 39(184).
ULAKBİM · Ulusal
28. TAŞ ALİ, GÜNEL DURAN CANAN (2007). İngiltere ve Türkiye'deki Okulların Denetimi. Milli Eğitim(173).
ULAKBİM · Ulusal
29. TAŞ ALİ, ÇELİK KAZIM, TOMUL EKBER (2007). Yeni İlköğretim Programlarının Uygulandığı İlköğretim Okullarındaki Yöneticilerin Liderlik Tarzları. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.
ULAKBİM · Ulusal
30. TAŞ ALİ (2005). Organizational Learning in Primary School. International Journal of Educational Reform, 34(3), 334-350.
SSCI · Uluslararası
31. TAŞ ALİ (2004). İlköğretim Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Rollerini Gerçekleştirme Durumları. Eğitim Araştırmaları.
ULAKBİM · Ulusal
32. TAŞ ALİ (2002). Okullarda Sözsüz İletişimin Kullanımı Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi. Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi.
ULAKBİM · Ulusal
33. TAŞ ALİ (2000). Herzberg in iki Etmen Teorisi. Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi.
Endekste taranmıyor · Ulusal
34. TAŞ ALİ (2000). Makro Mikro Planlama ve Türkiye'deki Uygulamalar. Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi..
Endekste taranmıyor · Ulusal

BİLDİRİLER (44)

1. Çoban Sıla Ecem, Demirel Büşra, Berber Gülşah, Yazar Hilal, TAŞ ALİ (2026). Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zekaya Yönelik Tutumlarının; Akademik Erteleme ve Akademik Doyum Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. MEETCON - BLACK SEA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH.
Uluslararası · Tam metin bildirisi · Sözlü Sunum · 02.04.2026
2. Polad MURATLİ, TAŞ ALİ (2025). Azerbaycan Bağlamında Materyalizm ve Eğitim İlişkisi. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2025).

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025

3. **ŞİMŞEK Furkan,TAŞ ALİ (2025).** Küresel Bakış Açısından Sürdürülebilirlik Alanındaki Akademik Yayınlarda Eğilimler. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2025).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
4. **BUDAK Ayfer,TAŞ ALİ (2025).** Okul Yönetici ve Öğretmenlerin Okulda Yaşadıkları Etik İkilemler Üzerine Sistematik Bir Derleme. XII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 25.06.2025
5. **MEHMEDİ Lulzim,KILIÇ GÜLENAY NAGİHAN,Besa HAVZİU-ISMAİLİ,Makfirete AMETİ,KOCABAŞ İBRAHİM,TAŞ ALİ (2025).** School Leadership in Digital Transformation: A Comparative Case Study of Turkey and North Macedonia. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2025).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
6. **ŞAHİN SALİH,TAŞ ALİ (2025).** The Contribution of Accreditation to Internationalization: A Comparative Analysis in the Case of AQAS. The 8th International Higher Education Studies Conference.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
7. **Aygün AKBAROVA,TAŞ ALİ (2025).** Türkiye ve Azerbaycan Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2025).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
8. **KİM Chun Young,TAŞ ALİ (2025).** Türkiye ve Kore Cumhuriyeti'ndeki Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırmalı İncelemesi. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2025).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
9. **KARAOSMANOĞLU Büşra,TAŞ ALİ (2024).** 2024 ŞUBAT AYINDA GÜNCELLENEN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ. EGE 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 01.06.2024
10. **ÇETİNKAYA Nesibe Firdevs,TAŞ ALİ (2024).** COMPARATIVE ANALYSIS OF SECONDARY EDUCATION EXAMS TRANSITION POLICIES. 2ND INTERNATIONAL RUMELI CONGRESS OF SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 27.04.2024
11. **BUDAK Ayfer,ŞİŞMAN Mehmet,TAŞ ALİ (2024).** Eğitim Kurumlarında Etik Liderlik ve Örgütsel Güven Arasındaki İlişki: Bir Meta Analiz Çalışması. 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK2024).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
12. **ŞİMŞEK Furkan,ŞİŞMAN Mehmet,TAŞ ALİ (2024).** Okul Kültürü Alanındaki Bilimsel Yayınların Bibliyometrik Analizi. 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK2024).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
13. **GEDİK İlker,TAŞ ALİ (2024).** OKUL MÜDÜRLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN ÖĞRETMENLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNE DAİR ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. EGE 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 01.06.2024
14. **ÜNAL SALİHA,TAŞ ALİ (2024).** OKULLARDA KADIN YÖNETİCİLERİN ÜZERİNDEKİ CAM TAVAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ. EGE 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 01.06.2024
15. **SARITAŞ PAK Gönül,TAŞ ALİ (2024).** Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Tükenmişlik Düzeyleri ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki. XI International Eurasian Educational Research Congress.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 21.05.2024
16. **SARITAŞ PAK Gönül,TAŞ ALİ (2024).** Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Tükenmişlikleri ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki. XI INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 21.05.2024
17. **KOLOMUÇ DAYI Esra,TAŞ ALİ (2024).** ÖĞRETMENLERİN ÇALIŞTIKLARI OKUL MÜDÜRLERİNE YÖNELİK ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK ALGILARI. EGE 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 01.06.2024
18. **ÇETİN Mustafa Feyyaz,TAŞÇI GÜLŞAH,TAŞ ALİ (2024).** THE EFFECTS OF DIGITAL TRANSFORMATION PROCESS ON THE ROLES, RESPONSIBILITIES, AND LEADERSHIP UNDERSTANDING OF EDUCATION MANAGERS. 9 TH INTERNAT IONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS ON SOCIAL , HUMANI T IES, ADMINISTRAT IVE, AND EDUCAT IONAL SCIENCES.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 07.03.2024

19. TAŞ ALİ, TUTMAZ Abdülkerim (2024). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Yöneticileri Klavuzunda Liderlik Terminolojisi. 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK2024).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
20. SAĞNAK Erkan, TAŞCI GÜLŞAH, TAŞ ALİ (2024). ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI UYGULAYAN OKULLARDA UB ÖĞRENCİ PROFİLİNİN (UBÖP) UYGULANMASI ÜZERİNE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ. EGE 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.06.2024
21. GÜRKAN Hülya, TAŞ ALİ (2024). Yapay Zekayı Anlamlandırmak: İstanbul'da Harezmi Eğitim Modeli Programı Uygulayıcı Öğretmenlerinin Algıları. EGE 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 01.06.2024
22. TAŞ ALİ, SARITAŞ PAK Gönül (2023). Altı Şubat Depremine ilişkin Medyada Yayımlanan Görüntülerin Öğrenci ve Öğretmene Etkisinin İncelenmesi. 4. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2023).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.10.2023
23. AĞAOĞLU NİYAZİ, TAŞ ALİ (2023). AN ANALYSIS OF TEACHERS' PERCEPTIONS OF ALIENATION IN TERMS OF GENDER VARIABLE: A META-ANALYSIS STUDY. 9. INTERNATIONAL PARIS CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 25.08.2023
24. UZUN Aslıhan, TAŞ ALİ (2023). EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL MEMORY AND TEACHERS' TENDENCIES FOR CHANGE. UMTEB 13. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.06.2023
25. KIZILHAN Kürşat, TAŞ ALİ (2023). İLKOKULLARA PARA TAHSİS EDİLMESİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. 16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 28.04.2023
26. İŞLER Muhammed, TAŞ ALİ (2023). Okul Yöneticilerinin Bakış Açısıyla: Örgütsel Adanma. 10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 08.06.2023
27. BUDAK Ayfer, TAŞ ALİ (2023). THE EXPERIENCES OF THE TEACHERS WHO PARTICIPATED IN ERASMUS DURING THE UNIVERSITY PERIOD AND THEIR OPINIONS ON USING THESE EXPERIENCES AT SCHOOL. UMTEB 13. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.06.2023
28. TAŞ ALİ, KARAKUŞ Birsan, YILMAZ Fatma, FİDAN Mutlu Sadık, KILIÇ Müge Bahar, ÜNSAL Yasemin (2022). INVESTIGATION OF ACCES TO EDUCATION AND ATTENDANCE IN PRIMARY EDUCATION IN TURKEY. 6 TH ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 01.04.2022
29. ERDOĞAN Zeynep Elvan, TAŞ ALİ (2021). Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye Düzeyleri İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. ASEAD 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 10.04.2021
30. KARATAŞ ERDEM, TAŞ ALİ (2019). Pozitivist Paradigma Bağlamında Türkiye'de Modern Eğitim. II. Uluslararası Türk Halklarının Felsefi Mirası Sempozyumu.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 24.10.2019
31. SELVİTOPU ABDULLAH, KAYA METİN, TAŞ ALİ (2018). Eğitim Bilimleri Alanı Bilimsel Yayın Performansı G-20 Ülkeleri ve Türkiye. 2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 23.03.2018
32. SELVİTOPU ABDULLAH, TAŞ ALİ (2018). Eğitim kariyerinin zirvesine doğru okulu terk etmek: Lisansüstü eğitime ilişkin bir inceleme. 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 10.05.2018
33. TAŞ ALİ, SELVİTOPU ABDULLAH (2018). Lise Öğretmenlerinin İş Doyumu ve Mesleki Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi. 2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 23.03.2018
34. TAŞ ALİ, SELVİTOPU ABDULLAH (2018). Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile iletişim tarzları arasındaki ilişki. 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 10.05.2018
35. KARABAĞ KÖSE ESRA, TAŞ ALİ, KARATAŞ ERDEM, KÜÇÜKÇENE MEHMET (2018). Öğretmen Motivasyonu Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018

36. KARABAĞ KÖSE ESRA,KÜÇÜKÇENE MEHMET,TAŞ ALİ,KARATAŞ ERDEM (2018). Öğretmen Motivasyonu Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018
37. BORA VEYSEL,SELVİTOPU ABDULLAH,TAŞ ALİ (2017). Eğitim fakültesinde okuyan öğrencilerin fakülte seçimlerini etkileyen etkenler. 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi.,
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.05.2017
38. BORA VEYSEL,SELVİTOPU ABDULLAH,TAŞ ALİ (2017). Eğitim Fakültesinde Okuyan Öğrencilerin Fakülte Seçimlerini Etkileyen Etkenler. 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.05.2017
39. KARABAĞ KÖSE ESRA,TAŞ ALİ,KÜÇÜKÇENE MEHMET,KARATAŞ ERDEM (2017). Okul yöneticilerinin motivasyon algıları ve uygulamaları: Türkiye’de eğitim reformları bağlamında bir inceleme.. 3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology-ICDET.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 24.11.2017
40. KARABAĞ KÖSE ESRA,TAŞ ALİ,KÜÇÜKÇENE MEHMET,KARATAŞ ERDEM (2017). Okul Yöneticilerinin Motivasyon Algıları ve Uygulamaları: Türkiyede Eğitim Reformları Bağlamında bir İnceleme. 3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology-ICDET.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 24.11.2017
41. TAŞ ALİ (2017). Öğretmen Eğitiminde Filmlerden Yararlanmaya İlişkin Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Görüşleri., International Mediterranean Social Sciences Conferances.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.05.2017
42. TAŞ ALİ,KARATAŞ ERDEM,KÜÇÜKÇENE MEHMET (2017). Üniversite Öğrencilerinin Örgütsel İmaj Algıları. 12.Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.05.2017
43. TAŞ ALİ,KARATAŞ ERDEM,KÜÇÜKÇENE MEHMET (2017). Üniversite Öğrencilerinin Örgütsel İmaj Algıları. 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.05.2017
44. TAŞ ALİ,ÖĞDEM ZEKİ,TOKCAN AYHAN (2013). Okul Müdüründen Öğretmen, Öğrenci ve Velilerin Beklentileri. 8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 07.11.2013

KİTAPLAR VE KİTAPTA BÖLÜMLER (13)

1. KÜÇÜKÇENE MEHMET,TAŞ ALİ (2024). Eğitime Giriş — EĞİTİM BİLİMLERİNDE TEMEL KAVRAMLAR. ASOS.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-6671-27-0
2. TAŞ ALİ, DOĞRU Yakup (2022). Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi — İnsan Kaynağının Planlanması, Bulunması ve Seçilmesi. ASOS Yayınları.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-8190-19-9
3. TAŞ ALİ, AYDIN MEHMET KEMAL (2022). Kapsayıcı Eğitim Göçmen, Mülteci ve Sığınmacıların Uyum ve Eğitim Politikaları — Göçmen, Sığınmacı ve Mültecilerin Eğitimine Yönelik Türkiye’de Gerçekleştirilen Projeler ve Etkinlikler. Paradigma Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-6258187-90-8
4. TAŞ ALİ, FİDAN Mutlu Sadık (2022). Kapsayıcı Eğitim Göçmen, Mülteci ve Sığınmacıların Uyum ve Eğitim Politikaları — Göçmen, Mülteci ve Sığınmacı Kavramlarına Bir Bakış. Paradigma Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-6258187-90-8
5. TAŞ ALİ, KÜÇÜKÇENE MEHMET, KARATAŞ ERDEM (2021). Kariyer Planlama ve Geliştirme — İş Görüşmeleri. Anı.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-170-609-2
6. AYDIN MEHMET KEMAL, TAŞ ALİ (2021). Kariyer Planlama ve Geliştirme — Örgütlerde Kariyer Yönetimi ve Planlaması. Anı.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-170-609-2
7. CANKAR Bilgin, TAŞ ALİ (2021). Milli Eğitim Bakanlarının Faaliyetlerinin Analiz ve Değerlendirmesi 1999-2021. Gece Kitaplığı.
Kitap · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-7445-92-4
8. TAŞ ALİ (2020). Eğitim Hukuku — Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi,Seçimi ve Görevlendirilmesi. PEGEMAKADEMİ.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-7880-58-9
9. TAŞ ALİ (2017). Eğitim Bilimine Giriş — Eğitimin Ekonomik Temelleri. Pegem A Yayınları.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Ders Kitabı · ISBN 978-605-4282-51-7

10. TAŞ ALİ (2017). Etkili Sınıf Yönetimi — Sınıf Yönetimini Etkileyen Etkiler. Anı Yayınları.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Ders Kitabı · ISBN 978-605-170-049-6
11. TAŞ ALİ (2017). Örgütsel Davranış ve Yönetimi — İş Doyumu ve Örgütsel Bağlılık. Pegem Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-241-019-6
12. BOYDAK ÖZAN MUKADDER, TAŞ ALİ, ÖZER NİYAZİ, TURHAN MUHAMMED, GÖZLER ALPASLAN, KIŞ ALİ, ÖZDEMİR TUNCAY YAVUZ, ŞENER GÖNÜL, YİRCİ RAMAZAN, POLAT HAKAN, Yaraş Zübeyde (2017). Sınıf Yönetimi. ASOS.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Ders Kitabı · ISBN 978-605-67575-4-9
13. TAŞ ALİ (2003). Öğretmenlik Mesleğine Giriş — Türk Eğitim Sistemi. Asil Yayınları.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Ders Kitabı

PROJELER (2)

1. Üniversite öğrencilerinin yapay zekaya yönelik genel tutumlarının akademik erteleme ve akademik doyum ile ilişkisinin incelenmesi
ARAŞTIRMA PROJESİ · Danışman · Devam Ediyor · 10.06.2025
2. Olası İstanbul Depremi, Afete Müdahale Sürecinde Eğitimin Sürdürülebilirliğinin Geliştirilmesi
-Tübitak 1001 · Araştırmacı · Devam Ediyor · 01.09.2023

TEZ DANIŞMANLIKLARI (21)

1. İLKER GEDİK (2025). İlkokul müdürlerinin çatışma yönetim stratejilerinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Devam Ediyor · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2. BURHAN TUZ (2025). Nurettin Topçu'nun Türk Maarif Modeline İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.
Yüksek Lisans · Devam Ediyor · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
3. BERNA BERSU BAYRAKTAR (2025). Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları ve Öğretmenlerin Okul Mutluluğu Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.
Yüksek Lisans · Devam Ediyor · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
4. ALAA ABUSNAYMA (2025). SİYERİ NEBEVİ'YE GÖRE HZ. MUHAMMED'İN LİDERLİK EĞİTİMİNİN İNCELENMESİ.
Yüksek Lisans · Devam Ediyor · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı
5. GÖNÜL SARITAŞ PAK (2024). Ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin örgütsel tükenmişlik düzeyleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
6. KÜRŞAT KIZILHAN (2024). Öğretmenlerin psikolojik sermayeleri ile özerklik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
7. ZEYNEP ELVAN ERDOĞAN (2021). İlköğretimde görev yapan öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye düzeyleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı
8. MERVE ŞANLI (2020). X ve Y kuşağı öğretmenlerin öğrencileri motive etme yöntemleri ile X ve Y kuşağı yöneticilerin öğretmenleri motive etme yöntemleri.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı
9. MAHMUT ÇITIRIK (2019). İlköğretimdeki mevsimlik gezici tarım işçisi öğrencilerin eğitim yönetimine olan etkilerinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
10. ERDEM KARATAŞ (2019). Pozitivist paradigmanın eğitim ve eğitim yönetimi alanına yansımaları.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı
11. MUSTAFA GÜMÜŞ (2018). ilkokul yönetici ve öğretmenlerinin MEB hizmet içi eğitim uygulamalarına ilişkin görüşleri: Keçiören ilçesi örneği.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı
12. ELİF DİRİ (2018). Okul öncesi eğitim öğrencilerinin anne-baba algılarının incelenmesi (36-72 ay).
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı
13. MUSTAFA YILMAZ (2017). Bilişim teknolojilerini okul yöneticilerinin kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı
14. BİLGİN CANKAR (2017). Milli eğitim bakanları ve eğitim faaliyetleri (1999-2016).

Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

15. **GÖKHAN DURMUŞ (2014). Öğretmenlerin klinik denetim algıları (Kırıkkale ili örneği).**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Eş Danışman · Fatih Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı
16. **VEYSEL BORA (2012). Kız çocuklarının zorunlu eğitim sonrası ortaöğretime devam etmeme nedenleri.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
17. **GÜLİZAR GÜZEL (2010). Resmi ilköğretim öğretmenlerinin örgüt kültürüne ilişkin algıları (A ve D sınıfı hizmet bölgesi örneği).**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
18. **ZEKİ ÖĞDEM (2010). Üniversite çalışanlarının iş doyumları (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi örneği).**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
19. **AZİME ÇETİNER (2008). İlköğretim okulu müdürlerinin dönüşümcü liderlik davranışlarını gösterme düzeylerine ilişkin öğretmen görüşleri (Burdur ili örneği).**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
20. **CANAN GÜNEL DURAN (2008). Ortaöğretim okullarında öğretmenlerin performanslarının değerlendirilmesine ilişkin görüşleri (Isparta ili örneği).**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı
21. **AYŞEGÜL POLAT (2008). Ortaöğretim okulu müdürlerinin çatışma yönetim stilleri ve öğretmenlerin stres düzeyi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı

EDİTÖRLÜKLER (3)

1. **Eğitime Giriş (2024)**
Kitap · Editör · Uluslararası · ASOS
2. **Kapsayıcı Eğitim Göçmen Mülteci ve Sığınmacıların Uyum ve Eğitim Politikaları (2022)**
Kitap · Editör · Uluslararası · Paradigma Akademi
3. **Kariyer Planlama ve Geliştirme (2021)**
Kitap · Editör · Uluslararası · Anı