Duygu Yalman Polatlar

Doktor Öğretim Üyesi

Eğitim Fakültesi › Temel Eğitim Bölümü

E-posta: dyalman@fsm.edu.tr
Adres: Üsküdar Yerleşkesi - Valide-i Atik Mah. Eski Toptaşı Cad. No: 93 Atik Valide Külliyesi, Üsküdar/İstanbul

ARAŞTIRMACI KİMLİKLERİ
ORCID: 0000-0002-9030-5814
OpenAlex: 0000-0002-9030-5814
PubMed: 0000-0002-9030-5814
YÖK Akademik: DEA2CCA3D8D5DDAC

Araştırma alanları: Eğitim Bilimleri Temel Alanı › Okul Öncesi Eğitimi
Anahtar kelimeler: Okul Öncesi Eğitimi

ÖZET GÖSTERGELER

MAKALE	BİLDİRİ	KİTAP · KİTAPTA BÖLÜM	PROJE	TEZ DANIŞMANLIĞI	ATIF (KAYNAK MAKS.)
26	**50**	**1 · 24**	**1**	**23**	**25**
WoS 2 · Scopus 0 · TR Dizin 7			yürütücü 0	doktora 3	h-index Scopus 1 · WoS - · GS -

EĞİTİM

2008 – 2014 **Doktora · Okul Öncesi Öğretmenliği (Dr)**
Marmara Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Tez: MEB aile eğitim programına katılan ve katılmayan okul öncesi eğitim çağında çocuğu olan annelerin aile eğitim programlarından beklentileri ve görüşleri

2004 – 2007 **Yüksek Lisans · Okul Öncesi Öğretmenliği (Yl) (Tezli)**
Marmara Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Tez: İlköğretim okulu yöneticilerinin, birinci sınıf öğretmenlerinin, anasınıfı öğretmenlerinin ve okul öncesi eğitim almış birinci sınıf öğrencilerinin okul öncesi eğitimden ilköğretime geçişte yaşanan uyum sorunlarıyla ilgili görüşleri

2000 – 2004 **Lisans · Temel Eğitim Bölümü**
Marmara Üniversitesi · Atatürk Eğitim Fakültesi

AKADEMİK GÖREVLER

2019 – devam ediyor **Doktor Öğretim Üyesi**
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Temel Eğitim Bölümü

2015 – 2019 **Yardımcı Doçent**
İstanbul Kültür Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Temel Eğitim Bölümü

İDARİ GÖREVLER

2024 – devam ediyor **Erasmus Koodinatörü**
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

MAKALELER (26)

1. AVCI ALPEREN,YALMAN POLATLAR DUYGU (2026). A Family-Mediated Behavioral Home Literacy Program to Support Developmental Vulnerabilities: Habilitative Outcomes for Preschoolers Exhibiting Sluggish Cognitive Tempo (SCT)/Cognitive Disengagement Syndrome (CDS). Child and Family Behavior Therapy, 1-30.
SSCI · Uluslararası · DOI: 10.1080/07317107.2026.2650305
2. ÖZMEN KERİME MERYEM,YALMAN POLATLAR DUYGU (2026). The Role of Bibliotherapy in the Development of School Adaptation Skills. Hayef:journal of education (Online), 23, 1-8.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: 10.5152/hayef.2026.25059.
3. ŞAN SUAT,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). Attitudes of Preschool Teachers in Inclusive Education of

Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), 9(2), 292-317.
Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List · Uluslararası

4. AVCI ALPEREN,TÜRKMEN ESRA NUR,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). Can artificial intelligence guide parents of children with autism? The digital path to knowledge through comparative analysis of ChatGPT and DeepSeek models. International Journal of Developmental Disabilities, 1-9.
SSCI · Uluslararası · DOI: 10.1080/20473869.2025.2597843

5. BİLİCİ NERMİN,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). From Book to Instagram, Who is Raising Children? Family in the Digital World. İçtimaiyat (Online), 54-74.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: 10.33709/ictimaiyat.1702220

6. ÖZMEN KERİME MERYEM,AKYÜZ MEHMET HANİFİ,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). How Safe Are Main News Bulletins for Children Analyzing News Content in Terms of Suitability for Children. Electronic News, 1-15.
ESCI · Uluslararası · DOI: 10.1177/19312431251359549

7. Şahin Gül,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Medya Kullanım Yaklaşımları Üzerine Fenomenolojik Bir Araştırma. Medya Okuryazarlığı Araştırmaları Dergisi, 4(1), 24-39.
ERIHPLUS · Uluslararası

8. AVCI ALPEREN,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). Sharenting ve Dijital Mahremiyet: Çocuk Haklarının Güvence Altına Alınmasında Çocuk Ombudsmanlığı Kurumu için Yeni Sorumluluk Alanları. Ombudsman Akademik(3), 575-599.
TR DİZİN · Ulusal

9. YALMAN POLATLAR DUYGU, ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH (2024). Analysis of Parents' Opinions and Expectations About Preschool Education. Hayef:journal of education (Online), 21(1), 81-88.
Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List · Uluslararası · DOI: 10.5152/hayef.2024.23079

10. AKYÜZ MEHMET HANİFİ,ÖZMEN KERİME MERYEM,YALMAN POLATLAR DUYGU (2024). The Impact of the News on Children and Children's Perception of the News. Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi, 45, 57-75.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: 10.31123/akil.1426450

11. Güney Keziban, YALMAN POLATLAR DUYGU (2023). 3-6 Yaş Çocuklarına Hitap Eden Dergilerin Temel Fen Kavramları Açısından Analizi. Pearson Journal Of Social Sciences & Humanities, 8(23), 75-101.
ESJI · Ulusal · DOI: 10.5281/zenodo.7777350

12. YALMAN POLATLAR DUYGU (2023). Çokkültürlü Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı. International Social Sciences Studies Journal, 9(116), 8778-8788.
ESJI, DRJI · Uluslararası · DOI: 10.29228/sssj.723

13. Ayhan Rabia Nur, YALMAN POLATLAR DUYGU (2023). Examination of Illustrated Story Books about Individual Differences in the Pre-school Period. The Journal of Academic Social Science(11), 244-259.
SOBIAD · Uluslararası · DOI: 10.29228/ASOS.69080

14. YALMAN POLATLAR DUYGU, ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH (2023). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Benlik Saygılarının İncelenmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi(11), 234-252.
Index Copernicus, ESJI, MLA · Uluslararası · DOI: 10.29228/ASOS.72321

15. YALMAN POLATLAR DUYGU, ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH (2023). The Analysis of Illustrated Story Books for Children Aged
3-6 in Terms of Protection Rights. Dil ve Edebiyat Araştırmaları(28), 346-361.
TR DİZİN · Uluslararası

16. TÜTÜNİŞ BİRSEN, YALMAN POLATLAR DUYGU (2023). Through the Positive Discipline Lens: Primary School Teachers' Busy Agenda. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 10(4), 2629-2640.
TR DİZİN · Uluslararası

17. YALMAN DUYGU, Karakaya Akçadağ Çiğdem, SEZER HALİME NUR, ÖZMEN KERİME MERYEM, AKYÜZ MEHMET HANİFİ, BİLİCİ NERMİN, Özdoğru Zeynep (2022). Modern Çocukluğa Bakış: Neil Postman Değerlendirmesi. Journal of Sustainable Education Studies (JSES), 314-328.
EuroPub · Uluslararası

18. YALMAN POLATLAR DUYGU, ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH (2022). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Çalışmalarının Değerlendirilmesi. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 55, 217-240.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: 10.15285/maruaebd.1012577

19. SEZER HALİME NUR, YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Okul Öncesinde Değerler Eğitimi İle İlgili Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, 7(2), 197-214.
Asos Index · Ulusal · DOI: 10.55107/turksosbilder.1188835

20. Kadakal Semanur, YALMAN DUYGU (2021). Okul Öncesi Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersinin Uygulama Öğretmenleri ve Uygulama Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Pearson Journal of Social Sciences

and Humanities, 6(11), 1-20.
Index Copernicus · Ulusal · DOI: 10.46872/pj.147

21. YALMAN POLATLAR DUYGU, ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH (2021). The analysis of picture storybooks aimed at pre-school children in terms of child rights violations. Educational Research and Review, 16(11), 407-417.
Journals Indexed in Eric
· Uluslararası · DOI: 10.5897/ERR2021.4204

22. YALMAN POLATLAR DUYGU, ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH (2021). The Analysis of the Relation Between Preschool Teachers' Decision Making and Attachment Styles. International Education Studies, 14(9), 1-14.
Journals Indexed in Eric
· Uluslararası · DOI: 10.5539/ies.v14n9p1

23. ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH,YALMAN DUYGU (2020). An Overview of the Administrative Issues in Preschools from Preschool Teachers' Perspectives. Journal of Education and Learning, 9(6), 183-195.
Journals Indexed in Eric
· Uluslararası · DOI: 10.5539/jel.v9n6p183

24. Saygın Dilruba, YALMAN DUYGU (2020). Okul Öncesi Eğitim Programında Bulunan Eğitim Planlarının Öğretmenler Tarafından Değerlendirilmesi. TALİM: Journal of Education in Muslim Societies and Communities, 4(2), 71-101.
Asos · Ulusal

25. TÜTÜNİŞ BİRSEN,YALMAN DUYGU (2020). Teacher Eduacation and Foreign Language Teacher Professionalism in the 21st Century. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 7(3), 1168-1176.
Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List · Uluslararası

26. TÜTÜNİŞ BİRSEN,YALMAN DUYGU (2018). ELT Student Teachers'attitudes towards Teaching Profession. Astra Salvensis, 6(2), 706-713.
Art Index (Art Research Database, EBSCO)
· Uluslararası

BİLDİRİLER (50)

1. AVCI ALPEREN,YALMAN POLATLAR DUYGU (2026). Children's Literature as a Human Rights Laboratory: War Witnessing and Youth Voices from Syria and Palestine. Young People's Voices and Freedom of Expression Conference.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 05.02.2026

2. YALMAN POLATLAR DUYGU,YEŞİLALTUN HACERNUR,LÖKLÜ ELİF (2025). Picturing Participation: Children's Voices and Arts-Based Explorations of Inclusion Through 'The Day War Came' . OMEP Bologna 2025, 77th OMEP World Assembly and Conference.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.07.2025

3. AKYÜZ MEHMET HANİFİ,YALMAN POLATLAR DUYGU,ÖZMEN KERİME MERYEM (2025). ÇOCUKLARIN PROBLEMLİ MEDYA KULLANIMINDA MEDYA EBEVEYNLİĞİNİN ROLÜ. Ayasofya Multidisipliner Lisansüstü Öğrenci Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 20.05.2025

4. YALMAN POLATLAR DUYGU,ARSLAN SEMİHA (2025). Designing for Participation: A Reggio Emilia-Inspired Inquiry into Children's Voices, Arts, and Knowledge Co-Creation. OMEP Bologna 2025, 77th OMEP World Assembly and Conference.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.07.2025

5. YALMAN POLATLAR DUYGU,LÖKLÜ ELİF,Yılmaz Şirin Şevval (2025). Does Our Differences Bring about Social Justice?. 21st ISATT Biennial Conference 2025.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.07.2025

6. Turan Evren Deniz,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). Endüstrileşme (4.0) devrimi ile homo dijitale dönüşüm ve çocuk: Johannes Hepp. 6. Uluslararası Çocuk Gelişim Kongresi.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2025

7. KÖKSAL ÖZGE,YALMAN POLATLAR DUYGU,TÜTÜNİŞ BİRSEN (2025). Every learner matters and matters equally" Does it?. 21ST ISATT Biennial Conference 2025.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.07.2025

8. YALMAN POLATLAR DUYGU,LÖKLÜ ELİF,YEŞİLALTUN HACERNUR (2025). Exploring Inclusion through an Anti-Bias Lens: Perspectives from PreschoolTeachers, Families, and Children. 33rd EECERA Annual Conference 2025.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 25.08.2025

9. YALMAN POLATLAR DUYGU,ARSLAN SEMİHA (2025). Kalıpların Ötesinde Babalar: Okul Öncesi Hikâye Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet ve Hak Temelli Temsil. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 27.10.2025

10. YALMAN POLATLAR DUYGU,LÖKLÜ ELİF (2025). Liminality: Reflections of immigration in picture storybooks. 27th Biennial International Research Society for Children's Literature (IRSCL) Conference.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 21.06.2025

11. YALMAN POLATLAR DUYGU,ARSLAN SEMİHA (2025). Metaphorical Storytelling and Young Children's Perception of Migration:Fostering Belonging and Cultural Awareness in Early Childhood Education. 33rd EECERA Annual Conference 2025.
Uluslararası · Özet bildiri · Poster · 25.08.2025

12. YALMAN POLATLAR DUYGU,AVCI ALPEREN (2025). Parental Attitudes and Children's Participation Rights: Shaping Perceptions through Action Research. OMEP Bologna 2025, 77th World Assembly and World Conference.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.07.2025

13. ARSLAN SEMİHA,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). Sanat Yoluyla İfade Hakkı: Erken Çocukluk Eğitiminde Estetik Hakların Gölgesinde Büyümek. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 27.10.2025

14. YALMAN POLATLAR DUYGU,AKYÜZ MEHMET HANİFİ,GEMİCİ KOŞAR MERVE (2025). Sinemada Çocuk, Aile ve Toplum İlişkisi: 400 Darbe Filmi Örneği. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK-2025).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025

15. BÜLBÜL NURULLAH,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). ŞEFFAF TOPLUMDA ÇOCUK OLMAK: ŞEFFAFLIK TOPLUMU ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME. Ayasofya Multidisipliner Lisansüstü Öğrenci Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 20.05.2025

16. YALMAN POLATLAR DUYGU,AKYÜZ MEHMET HANİFİ (2025). Traces of Inclusion in Popular Picture Books for Preschoolers: A Preliminary Content Analysis of Bestselling Titles in Turkey. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK-2025).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025

17. YALMAN POLATLAR DUYGU (2024). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN YILSONU GÖSTERİLERİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. 5. FSMVÜ Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024

18. YALMAN POLATLAR DUYGU,LÖKLÜ ELİF (2024). Searching for Window and Mirror in Illustrations of Picture Storybooks. IBBY 39. International Congress.
Uluslararası · Özet bildiri · Poster · 30.08.2024

19. İREVÜL GÜLDEN,YALMAN POLATLAR DUYGU,SEVEN ZEYNEP DENİZ,YÜREK ENES (2023). 5- 6 YAŞ ÇOCUKLARIN DİJİTAL MEDYA KULLANIM ALIŞKANLIKLARI İLEEBEVEYNLERİNİN DİJİTAL MEDYA KULLANIM ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ. 5th International Multi-Disciplinary Children's Studies Congress.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 06.12.2023

20. YÜREK ENES,YALMAN POLATLAR DUYGU,SEVEN ZEYNEP DENİZ,İREVÜL GÜLDEN (2023). Alt ve Üst Ekonomik Gruplarda Yer Alan 5-6 Yaş Grubu Çocukların ve Ebeveynlerinin Dijital Tercihleri ile İlgili Bir Çoklu Durum Çalışması. 4. FSMVÜ Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.10.2023

21. AKYÜZ MEHMET HANİFİ,YALMAN POLATLAR DUYGU (2023). Ana Haber Bültenlerinin Çocuklara Uygunluğu Açısından İncelenmesi. 8.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 26.10.2023

22. AKYÜZ MEHMET HANİFİ,YALMAN POLATLAR DUYGU (2023). Gönül Dağı Dizisinde Çocukluğun Temsili. 4. FSMVÜ Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.10.2023

23. SEZER HALİME NUR,YALMAN POLATLAR DUYGU (2023). Okul Öncesinde Değerler Eğitimine Yönelik Üniversite Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi. 4.FSMVÜ Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.10.2023

24. TÜTÜNİŞ BİRSEN, KÖKSAL ÖZGE, YALMAN POLATLAR DUYGU (2023). Self evaluation via reflection during pre-service education. 20th ISATT Biennial Conference: Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 03.07.2023

25. SEVEN ZEYNEP DENİZ,YALMAN POLATLAR DUYGU,YÜREK ENES,İREVÜL GÜLDEN (2023). Youtuber Çocukların Metalaştırma Sürecinin İncelenmesi. 4. FSMVÜ Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.10.2023

26. ÖZMEN KERİME MERYEM, YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). A Review of Child Abuse News Published in

Internet News. 6th International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 11.10.2022

27. DUYAN KİFAYET GİZEM, YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Anasınıfı Eğitimi Alan Çocukların Erken Okuryazarlık Becerileri ile Ev Erken Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi. FSMVÜ 3.Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.10.2022

28. YALMAN POLATLAR DUYGU, SEZER HALİME NUR, BİLİCİ NERMİN (2022). Çocukluğun Tarihsel Bağlamda İncelenmesi. FSMVÜ 3.Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.10.2022

29. BİLİCİ NERMİN, YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Examination of Parasocial Interaction in Preschool Children. 3.World Children Conference.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 22.04.2022

30. Özdoğru Zeynep, YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Examining the Emotions in Elif Yemenici's Story Books . 3.World Children Conference.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 22.04.2022

31. ÖZMEN KERİME MERYEM, AKYÜZ MEHMET HANİFİ, YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Haberlerin Çocuklar Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. IXth International Eurasian Educational Research Congress.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 22.06.2022

32. YALMAN POLATLAR DUYGU, Löklü Elif (2022). Öğretmenler ve Çokkültürlü Hikâye Kitapları. FSMVÜ 3.Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.10.2022

33. ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH, YALMAN DUYGU (2021). Çocuk Kanallarında Çıkan Reklamların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. 7. Uluslararası Mardin Artuklu Bilimsel Araştırmalar Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 10.12.2021

34. YALMAN POLATLAR DUYGU, BARTAN SAADET, GÜNEŞ NURTEN, ESEN FULYA (2021). Examination of Values in Bestselling Early Childhood Books. 7.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 24.11.2021

35. YALMAN POLATLAR DUYGU, Karakaya Akçadağ Çiğdem, SEZER HALİME NUR, ÖZMEN KERİME MERYEM, AKYÜZ MEHMET HANİFİ, BİLİCİ NERMİN, Özdoğru Zeynep (2021). Modern Çocukluğa Bakış: Bir Neil Postman Değerlendirmesi. Uluslararası Katılımlı FSMVÜ Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.12.2021

36. YALMAN DUYGU, Güneş Nurten, BARTAN SAADET, Çomak Nadir (2021). Okul Öncesi Çocukların Youtube İzleme Alışkanlıklarının Annelerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi-Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 27.03.2021

37. YALMAN DUYGU, ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH (2021). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Benlik Saygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi-Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 27.03.2021

38. ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH,YALMAN DUYGU (2020). Anaokullarında Yönetimle İlgili Konuların Okul Öncesi Öğretmenler Tarafından Değerlendirilmesi. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2020).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 09.05.2020

39. YALMAN DUYGU,BAYRAM TUNCAY EYLEM (2020). PANDEMİ SÜRECİNDE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEĞE DAİR GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. 2.World Children Conference.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 23.10.2020

40. ÖZTABAK MUHAMMET ÜBEYDULLAH,YALMAN DUYGU (2018). An Examination of the Relationship Between Preschool Teachers'Attachment and Decision-Making. IV. Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 24.07.2018

41. YALMAN DUYGU (2018). Meraklı Minik Dergisinin Çeşitli Kriterler Açısından Analizi. Uluslararası Katılımlı IV. Çocuk Gelişimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 22.10.2018

42. YALMAN POLATLAR DUYGU (2017). An investigation about parents' evaluations of their preschool children's digital devices usage. XII.European Conference on Social and Behavioral Sciences (ECSBS).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 25.01.2017

43. SAKİN AHMET, YALMAN POLATLAR DUYGU (2017). Mesleki Etik Dersi Alan Okul Öncesi Öğretmen Adayları ile Almayan Öğretmen Adaylarının Etik Davranışlar Hakkındaki Görüşleri. 5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim

Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2017

44. TÜTÜNİŞ BİRSEN,YALMAN DUYGU (2017). Student Teachers' Journey in Professionalism. ISATT 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching.
Uluslararası · Özet bildiri · Poster · 03.07.2017

45. YALMAN DUYGU (2016). Okul Öncesi Dönemde Yapılan Aile Katılım Çalışmalarıyla İlgili Veli ve Öğretmen Görüşlerinin Karşılaştırılması. Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.03.2016

46. YALMAN POLATLAR DUYGU, URAL OZANA (2015). Mothers' (who have participated MEB Family Education Program) Views of Education Programs. 1.International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL - ICLEL 2015.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.10.2015

47. YALMAN POLATLAR DUYGU (2014). 5 Yaşında Çocuğu Anaokulu Eğitimi Almış Annelerin Anne Baba Tutumlarıyla Çocuklarının Okul Olgunlukları Düzeylerinin İncelenmesi. 6.Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.06.2014

48. YALMAN DUYGU,RAMAZAN MÜSLİMAT OYA (2014). İlköğretime Geçiş Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması. International Conference on Educational Research and Social Studies.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 01.09.2014

49. YALMAN POLATLAR DUYGU, Becer Esma (2013). Anasınıfına Devam Eden 60 Aylık Çocukların Okul Düzeylerinin ve Annelerinin Okul Olgunluğu ile ilgili Görüşlerinin İncelenmesi. 22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 05.09.2013

50. SAKİN AHMET, YALMAN POLATLAR DUYGU (2009). Okul Öncesi Dönemde Çağdaş Yaklaşımların Uygulanma Düzeyi. Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu.
Ulusal · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 18.04.2009

KİTAPLAR VE KİTAPTA BÖLÜMLER (25)

1. SAKİN AHMET,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). Education & Science I - 2025 — PROFESSIONAL ETHICS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: A STUDY OF TEACHER CANDIDATES' PERSPECTIVES. EFE ACADEMY.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978 6253924843

2. AKYÜZ MEHMET HANİFİ,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). Erken Çocukluk Eğitiminde Güncel Araştırmalar — Erken Çocuklukta Anne-Çocuk Bağlantısı: Zihin Yönelimlilik. Vizetek Yayıncılık.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-5531-84-1

3. ATEŞ HATİCE,YALMAN POLATLAR DUYGU (2025). TÜRKIYE YÜZYILI MAARIF MODELI ÖĞRETIM PROGRAMLARI ÜZERINE — TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDA ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİ. Eğitim Yayınevi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-97435-3-0

4. YALMAN POLATLAR DUYGU,ÖZMEN KERİME MERYEM (2025). Yenilenen Öğretim Programlarına Disiplinler Arası Bakış — 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programlarının Geçmişten Günümüze Okul Öncesi Programlarıyla Karşılaştırmalı İncelenmesi. Vizetek Yayıncılık.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-5531-70-4

5. YALMAN POLATLAR DUYGU (2024). Erken Çocuklukta Okul Dışı Öğrenme — Alternatif Erken Çocukluk Yaklaşımlarında Okul Dışı Öğrenme. Eğiten Kitap.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-5974-07-5

6. YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Çocuklara Düşünmeyi Öğretmek — Düşünmeyi Öğretmek: Dil ve Matematik. Pegem Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Kitap Tercümesi · ISBN 9786258044287

7. YALMAN POLATLAR DUYGU, SEZER HALİME NUR (2022). Erken Çocukluk Döneminde Alternatif Eğitim Modelleri ve Yaklaşımları — Yaşayan Değerler Eğitim Programı. Efe Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-6995-79-6

8. YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Oyun ve Oyun Materyalleri — Bebeklik Döneminde Oyun. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Ders Kitabı · ISBN 978-605-07-0835-6

9. YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Oyun ve Oyun Materyalleri — Oyunun Değerlendirilmesi. İstanbul

Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Ders Kitabı · ISBN 978-605-07-0835-6

10. YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Oyun ve Oyun Materyalleri — Orta ve Son Çocukluk Döneminde Oyun. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Ders Kitabı · ISBN 978-605-07-0835-6
11. YALMAN POLATLAR DUYGU (2022). Oyun ve Oyun Materyalleri — İlk Çocukluk Döneminde Oyun. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Ders Kitabı · ISBN 978-605-07-0835-6
12. YALMAN DUYGU (2021). Erken Çocukluk Eğitimi Kuramdan Uygulamaya — Erken Çocukluk Döneminde Müze Eğitimi. Nobel Tıp Kitabevleri.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 9786053356424
13. YALMAN DUYGU (2021). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş — Türkiye'de ve Dünyada Okul Öncesi Eğitim. İstanbul Üniversitesi Yayınları.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-07-1122-6
14. YALMAN DUYGU (2021). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş — Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme. İstanbul üniversitesi Yayınları.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-07-1122-6
15. YALMAN DUYGU (2021). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş — Okul Öncesi Eğitide Okul Aile İşbirliği. İstanbul Üniversitesi Yayınları.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-07-1122-6
16. YALMAN DUYGU (2021). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş — Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Personel. İstanbul Üniversitesi Yayınları.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-07-1122-6
17. YALMAN DUYGU (2021). Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi — İlk Çocukluk Bölümünde Oyun Evreleri ve Türleri. Pegem Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-7676-08-3
18. YALMAN DUYGU (2021). Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi — Oyun Alanları. Pegem Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 9786257676083
19. YALMAN DUYGU, BAYRAM TUNCAY EYLEM (2021). Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitmi — Oyunun Çocuğu Değerlendirmedeki Yeri ve Önemi. Pegem Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 9786257676083
20. YALMAN DUYGU (2021). Okul Öncesi Dönemde Aile Eğitimi ve Katılımı. Efe Akademi.
Kitap · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 9786257601566
21. YALMAN DUYGU (2020). Zenginleştirilmiş Öğrenme Süreçlerinde Öğretim İlke ve Yöntemleri — 21.Yüzyıl Öğretmenlik Becerileri. Efe Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-7119-14-6
22. YALMAN DUYGU (2019). Eğitimde ve Endüstride 21.Yüzyıl Becerileri — İletişim ve İş Birliği. Pegem Akademi Yayınları.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 9786052414699
23. YALMAN POLATLAR DUYGU (2019). Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi — İlkokula Geçiş. Efe Akademi.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-2308-66-0
24. YALMAN DUYGU (2018). Erken Çocuklukta Fen Eğitimi — Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi. Efe Akademi Yayınları.
Kitapta Bölüm · Ulusal · Bilimsel Kitap · ISBN 6052308356
25. TÜTÜNİŞ BİRSEN,YALMAN DUYGU (2017). Search and Research: Teacher Education for Contemporary Contexts — Student Teachers' Journey in Professionalism. Ediciones Universidad de Salamanca y los autoros.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-84-9012-769-8

PROJELER (1)

1. Geçmişten Geleceğe Uzanan Bilim
TÜBİTAK PROJESİ · Danışman · Devam Ediyor · 25.09.2023

TEZ DANIŞMANLIKLARI (23)

1. KERİME MERYEM ÖZMEN (2025). Dijital öyküleme ile sunulan bibliyoterapinin okul öncesi dönemdeki çocukların

duygu düzenleme becerilerine etkisinin incelenmesi.
Doktora · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı

2. NERMİN BİLİCİ (2025). Ebeveynler ve medya: Çocuk yetiştirmeye ilişkin bilgi kaynaklarının dönüşümü.
Doktora · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
3. MEHMET HANİFİ AKYÜZ (2025). Erken çocukluk döneminde çocuk zihin yönelimliliğinin incelenmesi.
Doktora · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
4. ZEKİYE KÜBRA AYGÜL (2025). Hikaye temelli eğitimin göçmen okul öncesi çocukların psikolojik iyi oluşuna etkisinin karma yöntemle incelenmesi: Nicel veriler ve resimlerin tematik analizi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
5. GÜLŞAH FEYAT (2025). Okul öncesi dönem çocuklarının ekolojik okuryazarlık seviyelerinin çevresel farkındalık ve sürdürülebilirlik açısından incelemesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
6. RÜMEYSA AKLAN (2025). Rami Kütüphanesi'ndeki resimli çocuk kitaplarının karakter ve değer eğitimine ve çocuk bakış açısına göre incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
7. SEMİHA ARSLAN (2025). Reggıo Emılıa temelli proje çalışmalarının okul öncesi dönem çocuklarının problem çözme ve 21. yüzyıl becerilerine etkisi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
8. RAVZA MERVE TAŞDELEN (2024). Çocukların görsel algı becerilerinin görsel sanat eserlerinin söze dökümü (Ekfrasis) açısından incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
9. HACERNUR YEŞİLALTUN (2024). Okul öncesi dönem çocuklarının 21.yüzyıl becerileri ile sosyal duygusal iyi oluş ve psikolojik sağlamlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
10. ELİF LÖKLÜ (2024). Okul öncesi dönem çocuklarının savaş ve barış kavramlarına ilişkin bakış açılarının incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
11. NURSENA OKAN (2024). Okul öncesi öğretmenlerinin bilinçli farkındalık düzeyleri ile öz düzenlemeli öğrenmeyi destekleme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
12. SEVDA SAMANGÜL (2023). Annelerin ebeveyn tutumları ile duygu düzenlemelerinin çocukların iyi oluşuyla ilişkisinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
13. SİNA GÜZİN CENGİZ (2023). Erken çocukluk döneminde ebeveynlerin erken okuryazarlık uygulamarına yönelik görüş ve farkındalıkları.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
14. DERYA ESER (2023). Okul öncesi öğretmenlerinin erken okuryazarlık uygulamalarına yönelik görüşlerinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
15. KİFAYET GİZEM DUYAN (2022). Anasınıfı eğitimi alan çocukların erken okuryazarlık becerileri ile ev erken okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Bilimler Ana Bilim Dalı
16. RABİA NUR AYHAN (2022). Okul öncesi dönemde bireysel farklılıkları ele alan resimli öykü kitaplarının incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
17. ZEYNEP EM (2021). 5-6 yaş çocuklarının ve ailelerinin doğru beslenme davranışlarına yönelik farkındalıklarının incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
18. AYTEN BURAN (2021). Feridun Oral'ın resimli çocuk kitaplarının çocuklara verdiği mesajlar açısından incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
19. SUAT ŞAN (2021). Otizm Spektrum Bozukluğu olan 3-6 yaş çocukların kaynaştırmasına yönelik okul öncesi öğretmenlerinin tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
20. CEREN BIYIKOĞLU (2020). İlköğretim okul yöneticilerinin kriz yönetimi becerilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · İstanbul Kültür Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

21. SHAKAR ALIYEVA (2019). Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan okul müdürlerinin etik liderlik davranışlarının öğretmenler tarafından değerlendirilmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · İstanbul Kültür Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

22. HATİCE KIZILKAYA (2019). Öğretmen performans değerlendirme süreciyle ilgili öğrenci, öğretmen ve yönetici görüşlerinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · İstanbul Kültür Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

23. İSMAİL SUNA (2018). Meslek lisesinde görevli okul yöneticilerinin meslek öğretmenlerinin performanslarını artırmaya yönelik kullandıkları yöntemler üzerine nitel bir araştırma.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · İstanbul Kültür Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

EDİTÖRLÜKLER (5)

1. Erken Çocukluk Döneminde Alternatif Eğitim Modelleri ve Yaklaşımları (2022)
Kitap · Editör · Uluslararası · Efe Akademi

2. Erken Çocukluk Eğitiminde Temel Kavramlara Çoklu Bakış (2021)
Kitap · Editör · Uluslararası · Efe Akademi

3. Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi (2021)
Kitap · Editör · Uluslararası · Pegem Akademi

4. Zenginleştirişmiş Öğrenme Süreçlerinde Öğretim İlke ve Yöntemleri (2020)
Kitap · Editör · Uluslararası · Efe Akademi

5. Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi: Okula Geçişte Kritik Yıllar (2019)
Kitap · Editör · Uluslararası · EFE AKADEMİ