

Ersin Ateş

Doktor Öğretim Üyesi

Eğitim Fakültesi › Özel Eğitim Bölümü

E-posta: eates@fsm.edu.tr

Adres: Üsküdar Yerleşkesi

ARAŞTIRMACI KİMLİKLERİ

ORCID: 0000-0001-7748-5980

YÖK Akademik: 0C8571DF47951A57

Araştırma alanları: Eğitim Bilimleri Temel Alanı › Konuşma Engelliler Eğitimi

Anahtar kelimeler: Konuşma Engelliler Eğitimi

ÖZET GÖSTERGELER

MAKALE 7 WoS 0 · Scopus 1 · TR Dizin 1	BİLDİRİ 6	KİTAP · KİTAPTA BÖLÜM 0 · 2	PROJE 0 yürütücü 0	TEZ DANIŞMANLIĞI 0 doktora 0	ATIF (KAYNAK MAKS.) 0 h-index Scopus - · WoS - · GS -
---	----------------------------	--	--	--	--

EĞİTİM

2019 – 2024	Doktora · Özel Eğitim (Dr) Necmettin Erbakan Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez: <i>Dil ve konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışan öğretmenler için geliştirilen eğitim programının yeterliklerine etkisinin değerlendirilmesi</i>
2019 – 2021	Doktora · Zihin Engelliler Eğitimi (Dr) Necmettin Erbakan Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez: <i>DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLER İÇİN GELİŞTİRİLEN EĞİTİM PROGRAMININ YETERLİKLERİNE ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</i>
2011 – 2015	Yüksek Lisans · Eğitim Yönetimi ve Denetimi (YI) (Tezli) Yeditepe Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez: <i>Üstün yetenekli 6.sınıf öğrencilerine uygulanan değerler eğitimi programının etkililiği</i>
2007 – 2011	Lisans · Türkçe Öğretmenliği Bölümü Girne Amerikan Üniversitesi · Eğitim Fakültesi
2016	Doktora · Özel Eğitim (Dr) Yakın Doğu Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü

AKADEMİK GÖREVLER

2025 – devam ediyor	Doktor Öğretim Üyesi İstanbul Aydın Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Özel Eğitim Bölümü
2023 – devam ediyor	Araştırma Görevlisi İstanbul Aydın Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Özel Eğitim Bölümü

MAKALELER (7)

- ATEŞ ERSİN, Şinikoğlu Barbaros Görkem (2025). A SYSTEMATIC META-ANALYSIS OF NON-OVERLAPPING DATA ON TECHNOLOGY-ASSISTED INTERVENTIONS FOR INDIVIDUALS WITH SPECIFIC LEARNING DISABILITIES. European Journal of Special Education Research, 11(4), 12-30.
Journals Indexed in Eric
· Uluslararası
- ATEŞ ERSİN, ŞENTÜRK BARIŞIK CANAN (2025). AN ANALYSIS OF THE OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION EXPERTS PROVIDING WEB-BASED SUPPORTIVE EDUCATION SERVICES ON ASSESSING STUDENT PERFORMANCE IN THE PREPARATION OF INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAMS (IEPS) FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS. European Journal of Special Education Research, 11(2), 96-114.
Journals Indexed in Eric
· Uluslararası · DOI: 10.46827/ejse.v11i2.5961

3. ATEŞ ERSİN (2025). Down Sendromlu Bireylerde Dil Ve Konuşma Güçlükleri İle İlgili Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. Turkish Special Education Journal: International, 7, 109-126.
Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List · Uluslararası · DOI: 10.69485/tseji.1699371
4. ATEŞ ERSİN, Balkır Ceren (2025). EXPLORING TEACHERS' OPINIONS ABOUT PROBLEM BEHAVIOUR IN STUDENTS DIAGNOSED WITH ADHD. European Journal of Special Education Research, 11(3), 179-202.
Journals Indexed in Eric · Uluslararası
5. ATEŞ ERSİN, Murugesu Supermaniam, Samsudin Nur Amalina (2025). Nurturing Sustainable Learning: Implementing an Interactive Mobile Multimedia Applications (IMMAS) Training Program for Special Education Teachers to Enhance Inclusive Pedagogical Innovation. Asia Pacific Journal of Educators and Education, 40(3), 457-483.
Scopus · Uluslararası · DOI: 10.21315/apjee2025.40.3.18
6. ATEŞ ERSİN, SARI HAKAN, BALCI MURAT (2024). Dil ve Konuşma Güçlüğüne Sahip Öğrencilerin Derse Katılımlarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. Pearson Journal of Social Sciences and Humanities, 8(28), 1388-1402.
Copernicus · Uluslararası · DOI: 10.5281/zenodo.11621935
7. ATEŞ ERSİN, SHPENDİ ŞİRİN TRİNGA (2024). Down Sendromlu Çocukların Ailelerinde Dayanıklılık: Kanıt Temelli Bir Değerlendirme. Mevzu –Sosyal bilimler dergisi (Online), 1(1), 209-232.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: 10.56720/mevzu.1586315

BİLDİRİLER (6)

1. ATEŞ ERSİN (2025). An Investigation Of Parental Opinions On Problematic Behaviors Observed In Children With Attention Deficit And Hyperactivity Disorder (ADHD). 5. Uluslararası Karadeniz Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 24.05.2025
2. ATEŞ ERSİN, Göral M. Şerif (2025). The Use Of Artificial Intelligence Supported Assistant Technologies For Students With Visual Impairments: A Case Study. 16th International Congress On Social, Humanities, Administrative And Educational Sciences In A Changing World.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 11.06.2025
3. BALCI MURAT, SHPENDİ ŞİRİN TRİNGA, ATEŞ ERSİN (2023). Evaluation of Special Education Teacher Candidates' Attitudes and Opinions on Sexual Education. VII-International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 28.03.2023
4. ATEŞ ERSİN (2022). DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN DERSE KATILIMLARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. THE EXAMINATION OF TEACHERS' OPINION ABOUT THE ATTENDANCE OF LESSON WHO HAS A DISABILITY OF LANGUAGE AND SPEAKING.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 25.08.2022
5. ATEŞ ERSİN (2015). Üstün Yetenekli Öğrencilere Uygulanan Değerler Eğitimi Programı. 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 16.04.2015
6. ATEŞ ERSİN (2015). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Karakter Ediminde Akranlarına Göre Farklılığı. 4. Sosyal Bilimler Kongresi, USBES-Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 23.04.2015

KİTAPLAR VE KİTAPTA BÖLÜMLER (2)

1. ATEŞ ERSİN, BALCI MURAT, RAMO AKGÜN NERGİS (2025). Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırmalar — Dislali ve Özel Öğrenme Güçlüğü Bağlamında Eğitsel Müdahaleler. Platanus Publishing.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-7680-63-9
2. BALCI MURAT, ATEŞ ERSİN (2023). Özel Öğrenme Güçlüğü — Özel Öğrenme Güçlüğü ve Disgrafi. Nobel Akademik Yayıncılık.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-397-918-8