

Hatice Ateş

Profesör

Eğitim Fakültesi › Temel Eğitim Bölümü

Adres: Üsküdar Yerleşkesi - Valide-i Atik Mah. Eski Toptaşı Cad. No: 93 Atik Valide Külliyesi, Üsküdar/İstanbul

ARAŞTIRMACI KİMLİKLERİ

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6916-1257>

Scopus Author ID: 00000000-0000-0000-0000-000000000000

WoS Researcher ID: 00000000-0000-0000-0000-000000000000

OpenAlex: 0000-0001-6916-1257

PubMed: 0000-0001-6916-1257

YÖK Akademik: A252A50A9AA27A89

Araştırma alanları: Eğitim Bilimleri Temel Alanı › Temel Eğitim

Anahtar kelimeler: İlk Okuma Yazma ve Türkçe Eğitimi

ÖZET GÖSTERGELER

MAKALE 69 WoS 0 · Scopus 0 · TR Dizin 10	BİLDİRİ 98	KİTAP · KİTAPTA BÖLÜM 2 · 16	PROJE 2 yürütücü 0	TEZ DANIŞMANLIĞI 4 doktora 0	ATIF (KAYNAK MAKS.) 172 h-index Scopus - · WoS - · GS -
---	-----------------------------	---	--	--	--

EĞİTİM

2008 – 2012	Doktora · İlköğretim (Dr) Marmara Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü <i>Tez: İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin bitişik eğik yazma becerisi, hızı ve tutumlarının incelenmesi</i>
2005 – 2007	Yüksek Lisans · İlköğretim (YI) (Tezli) Marmara Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü <i>Tez: Projeye dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin görsel sunu uygulamalarına ve sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumlarına etkisi</i>
2000 – 2004	Lisans · Temel Eğitim Bölümü Marmara Üniversitesi · Atatürk Eğitim Fakültesi

AKADEMİK GÖREVLER

2024 – devam ediyor	Doçent Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Temel Eğitim Bölümü
2020 – devam ediyor	Doçent İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Temel Eğitim Bölümü
2017 – devam ediyor	Doktor Öğretim Üyesi İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Temel Eğitim Bölümü
2016 – 2017	Doktor Öğretim Üyesi İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Özel Eğitim Bölümü
2015 – 2016	Yardımcı Doçent İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Özel Eğitim Bölümü
2014 – 2015	Yardımcı Doçent Hasan Kalyoncu Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Temel Eğitim Bölümü

İDARİ GÖREVLER

– devam ediyor	Anabilim Dalı Başkanı İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
– devam ediyor	Arş. Uyg. Merkezi Müdürü

- devam ediyor **Anabilim Dalı Başkanı**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **Eğitim Fakültesi Bülteni Editörü**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **İZÜ Yayın Komisyonu Raportörü**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **Fakülte Kurulu Üyeliği**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **İZÜ Sosyal Bilimler Dergisi Editör Yardımcısı**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **Bölüm Başkanı**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **Anabilim Dalı Başkanı**
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
- devam ediyor **EĞİTİM FAKÜLTESİ VİZYON MİSYON KOMİSYONU ÜYESİ**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **Bölüm Başkanı**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **Program Başkanı**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- devam ediyor **ÇİFT ANADAL YANDAL KOMİSYONU ÜYESİ**
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

MAKALELER (68)

1. ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2026). Eyvah! Öğrenme Güçlüğü Olan Bir Öğrencim Var: Algılar, Deneyimler ve Rehberlik Yansımaları. The Journal of Academic Social Science. SOBIAD, EBSCO, OpenAIRE, MLA, Semantic Scholar, INDEX COPERNICUS, OAJI, MENDELEY, NAVER ACADEMIC, RESEARCHBIB, SOCOLAR, WIZDOM, DIMENSIONS, WORLDCAT, EUROPUB, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, ASI, SCILIT, ROOTINDEXING ... · Uluslararası
2. ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2025). TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNDE YER ALAN PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLERDEN SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİNİN İNCELENEMESİ. The Journal of Social Sciences, 12(75), 17-34. sobiad, türk eğitim indeksi, ideal online, crossref · Uluslararası · DOI: 10.29228/SOBIDER.81446
3. ATEŞ HATİCE (2025). CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE İLKOKUL PROGRAMLARI BAĞLAMINDA TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINA GENEL BAKIŞ. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(162), 34-42. SOBIAD, EBSCO, OpenAIRE, MLA, ISAM, INDEX COPERNICUS, OAJI, CITEFACTOR, SIS, MENDELEY, NAVER ACADEMIC, RESEARCHBIB, SOCOLAR, ACADEMICKEYS, DRJI, INDIAN CITATION INDEX, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, ADVANCED SCIENCE INDEX (ASI), DIMENSIONS, WIZDOM, ACARINDEX, SCILIT, SAIF, SPARC, I2OR, AKADEMİK DİZİN, EUROPUB, ROOTINDEXING, MICROSOFT ACADEMIC, WORLDCAT · Uluslararası · DOI: 10.29228/ASOS.80492
4. ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2025). GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİNİN TARİHİNE BAKIŞ: KÖY ENSTİTÜSÜ SİSTEMİNİN İLİŞKİSİ/İLİŞKİSİZLİĞİ. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi,, 12(74), 27-49. crossref, road, ideal online, citefactor, türk eğitim indeksi · Uluslararası · DOI: 10.29228/SOBIDER.80089
5. GÜRDAĞ KADRİYE, ATEŞ HATİCE (2025). İlkokulda Sanat Terapisi ve Çevre Eğitimi: Bütünleşik Bir Uygulama Önerisi*. ACADEMIC SOCIAL RESOURCES JOURNAL, 10(3), 150-163. ICI Journals Index Copernicus; SOBIAD Atıf Dizini; Directory of Research Journals Indexing; Root Society for Indexing; Eurasian Scientific Journal Index (ESJI); International ResearchBible (Academic Resource Index); Citefactor indexing; Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD Index); International Institute Of Organized Research (I2OR); Active Search Results Engineer (ASR); Social Science Research Network (SSRN); International Scientific Indexing (ISI); Advanced Science Index · Uluslararası · DOI: 10.5281/zenodo.15
6. ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2025). Projeye Dayalı Öğrenme Yöntemi ile İlkokulda Çevre Eğitimi. International Social Sciences Studies Journal, 11(2), 260-280. I2OR Indexing Services & Evaluation of Publication Impact Factor (PIF), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI) Atıf Dizini , · Uluslararası · DOI: 10.5281/zenodo.149
7. ATEŞ HATİCE (2025). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi ve İlkokul Eğitim-Öğretim Programlarının Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik Perspektifinden İncelenmesi". International Social Sciences Studies Journal, (e- ISSN: 2587-1587), 11(5), 871-883.

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI) ResearchBible (Academic Resource Index) Directory of Research Journals Indexing (DRJI) SOBIAD Atıf Dizini Scientific Indexing Services (SIS) Root Society for Indexing and Impact Factor Service Active Search Results Engineer (ASR) I2OR Indexing Services & Evaluation of Publication Impact Factor (PIF) · Uluslararası · DOI: 10.5281/zenodo.155

8. **ATEŞ HATİCE (2024). TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNDE BAHSEDİLEN ÖĞRENCİ PROFİLİ “YETKİN VE ERDEMLİ İNSAN”A ULAŞMANIN YOLU** . SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ (THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES), 11(71), 13-35.
crossref, road, ideal online, citefactor, türk eğitim indeksi · Uluslararası · DOI: 10.29228/SOBIDER.77101
9. **ÇALIŞKAN TUĞBA, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2023). İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN ÖZGÜN ÖYKÜ ÖRNEKLERİ** . SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ (THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES).
sobiad, index copernicus, CROSSREF, ROAD, citefactor, ideal online, türk eğitim indeksi · Uluslararası
10. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, GÖRGÜLÜ ERCAN (2023). Köy Enstitüsü Sisteminin 1940-1954 Yılları Arasında Kuruluşu, Kapatılışı ve Öğretim Programları Açısından İncelenmesi1. Kesit Akademi Dergisi, 9(34), 576-604.**
SOBIAD (SOSYAL BİLİMLER ATIF DİZİNİ), EBSCO, Index Copernicus, MLA, Mendeley, Base (Bielefeld Academic Search Engine), MICROSOFT ACADEMIC, İSAM, ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources), ACADEMICKEYS, WIZDOM, SCITE_, READCUBE, RESEARCH JOURNAL IMPACT FACTOR, WORLDCAT, SCIENTIFIC INDEXING SERVICES (SIS), ESJI (EURASIAN SCIENTIFIC JOURNAL INDEX), DRJI (DIRECTORY OF RESEARCH JOURNALS INDEXING), SCIENCEGATE, MIAR (INFORMATION MATRIX FOR THE ANALYSIS OF JOURNALS), SYSTEMATIC IMPACT FACTOR, SPARC INDEX, IJIF (INTERNATIONAL INNOVATIVE JOURNAL IMPACT FACTOR), TEİ (TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ), RESEARCH BIBLE, COSMOS IMPACT FACTOR, I2OR, ARAŞTIRMAMAX, SJIF (SCIENTIFIC JOURNAL IMPACT FACTOR), CITEFACTOR, İDEALONLINE, ROOTINDEXING, SCILIT, SAJI, ISI, RESEARCHGATE · Uluslararası · DOI: 10.29228/kesit.68366
11. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, TÜRKADİ GERVA N EMİNE (2023). ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE AKADEMİK ERTELEME EĞİLİMİNİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE ŞİDDET İLE İLİŞKİSİ** . SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL (SSSJ), 9(108), 5270-5286.
Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Root Society for Indexing and Impact Factor Service , I2OR Indexing Services & Evaluation of Publication Impact Factor (PIF), SOBIAD Atıf Dizini · Uluslararası
12. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KARAGÖZ GAMZE (2023). ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE HAZIRLANMIŞ İLKOKULA UYGUN ETKİNLİKLER** . JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES (JOSHAS, 9(61), 2337-2353.
ICI World of Journals Index Copernicus Eurasian Scientific Journal Index (ESJI) Root Society for Indexing ResearchBible (Academic Resource Index) Scientific Indexing Services (SIS) Directory of Research Journals Indexing (DRJI) I2OR Indexing Services & Evaluation of Publication Impact Factor (PIF) Society of Economics and Development Active Search Results Engineer (ASR) · Uluslararası · DOI: 10.29228/JOS
13. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, AYDIN AYŞEGÜL, İSTEMİHAN ORHAN (2023). SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE İLİŞKİN METAFORLARI** . SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE İLİŞKİN METAFORLARI, 10(62), 90-107.
sobiad, index copernicus, CROSSREF, ROAD, citefactor, ideal online, türk eğitim indeksi · Uluslararası · DOI: 10.29228/SOBIDER.68184
14. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, İSTEMİHAN ORHAN, BAYLAN ALİ (2023). SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAŞADIKLARI SORUNLAR** . International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal (SMART JOURNAL) Dergisi, 9(69), 2985-2999.
Google Scholar (Academic Google) SOBIAD Atıf Dizini Scientific Indexing Services (SIS) Eurasian Scientific Journal Index (ESJI) ResearchBible (Academic Resource Index) International Scientific Indexing (ISI) Root Society for Indexing and Impact Factor Service Directory of Research Journals Indexing (DRJI) I2OR Indexing Services & Evaluation of Publication Impact Factor (PIF) Active Search Results Engineer (ASR) Advanced Science Index · Uluslararası · DOI: 10.29228/sm
15. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, Kalfa Elif (2022). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çatışma Yönetimi Stratejisinin İncelenmesi. The Journal of Academic Social Science Studies, 15(90), 1-22.**
Art Index (Art Research Database, EBSCO) · Uluslararası · DOI: 10.29228/JASSS.55638
16. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, IŞIK ÖNER AYŞE, İSTEMİHAN ORHAN (2022). Sınıf öğretmenlerinin ve adaylarının çevre kirliliğine ilişkin görüş ve metaforları** . The Journal of Social Sciences SOBİDER Sosyal Bilimler Dergisi, 9(61), 539-563.
SOBIAD, CITEFACTOR, OAJI, RESEARCH BIBLE, SIS, İSAM, TEİ, CROSSREF, RCOPERNICUSOAJI, · Uluslararası · DOI: 10.29228/SOBIDER.66347
17. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, GÜRDAG KADRIYE (2021). COMPILATION STUDY ON GIFTED STUDENTS AND E-LEARNING DURING THE PANDEMIC: LIMITATIONS, STRENGTHS AND WEAKNESSES** . Sosyal Bilimler Dergisi -The Journal of Social Sciences- Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi(54), 136-148.
İNDEKS COPERNICUS, SOBIAD, CITE FACTOR · Uluslararası · DOI: 10.29228/SOBIDER.52685
18. **AFAT NÜKET, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KARSAK HANİFE GÜLHAN (2020). Gifted Filmi Bağlamında Özel Yeteneklilere ve Eğitimlerine Genel Bir Bakış. TURISH STUDIES, 15(5), 2677-2696.**
TR DİZİN · Ulusal · DOI: http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.44413
19. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2020). Kadioğlu Ateş, H. ve Vatansever Bayraktar, H. (2020). İlkokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumunun İncelenmesi. Jass Studies-**

The Journal of Academic Social Science Studies, Number: 82, Winter, p. 21-37.. Jass Studies- The Journal of Academic Social Science Studies(83), 41-69.

Directory of Open Access Journal, EBSCO, GIGA German Institute of Global and Area Studies, SOBIAD (Sosyal Bilimler Atif Dizini), ROAD (DIRECTORY OF OPEN ACCESS SCHOLARLY RESOURCES), Base Bielefeld Academic Search Engine, EZB (EZB Electronic Journals Library), OpenAIRE, Ulrichsweb, Microsoft Academic, Europub, ROOTINDEXING, Scilit, MLA, Mendeley, Index Copernicus, Open Academic Journals Index, DRJI, ESJI (Eurasian Journal Index), SHERPA/ROMEO, Academic Keys, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), ISAM, Sparc Indexing, Scientific Indexing Services, S Journal Index, Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi), MIAR (Information Matrix For The Analysis of Journals), Infobase Index, Systematic Impact Factor, Scholar Article Journal Index, Research Bible, ASOS, ARASTIRMAX, Journal Seek, Advanced Science Index, Acar İndeks, Science Library Index, Genamics, ASI (Advanced Scientific Indexing), British Library, TIB – Leibniz Information Centre for Science and Technology and University Library, WorldWideScience, WorldCat, Stanford Libraries, Glasgow Caledonian University Sir Alex Ferguson Library, University of Huddersfield, London School of Economics and Political Science, Robert Gordon University Aberdeen, University of Birmingham, University of York Yorssearch, Royal Holloway University of London, Newcastle University Library, Northumbria University Library, Edingburg Napier University Library, Sheffield Hallam University Library Gateway, University of Strathclyde Glasgow Library, University of Bath, University of California Riverside, University of College London Library, Imperial College of London, University of Sheffield Star Plus, University of Edinburg DiscoverEd, University of Surrey Surrey Search, MetSearch, ExLibris, The National Library of Wales, London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of Westminster Library, Bangor University Library and Archives, Locate · Uluslararası · DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/JASSS.46823>

20. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, IŞIK ÖNER AYŞE (2020). Öğretmen adaylarının çevre sorunlarına yönelik farkındalık düzeyinin incelenmesi. Kesit Akademi Dergisi(24), 126-144.**

SOBIAD (SOSYAL BİLİMLER ATIF DİZİNİ), EBSCO, Index Copernicus, MLA, Mendeley, Base (Bielefeld Academic Search Engine), MICROSOFT ACADEMIC, ISAM, ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources), ACADEMICKEYS, WIZDOM, SCITE_, READCUBE, RESEARCH JOURNAL IMPACT FACTOR, WORLDCAT, SCIENTIFIC INDEXING SERVICES (SIS), ESJI (EURASIAN SCIENTIFIC JOURNAL INDEX), DRJI (DIRECTORY OF RESEARCH JOURNALS INDEXING), SCIENCEGATE, MIAR (INFORMATION MATRIX FOR THE ANALYSIS OF JOURNALS), SYSTEMATIC IMPACT FACTOR, SPARC INDEX, IJIF (INTERNATIONAL INNOVATIVE JOURNAL IMPACT FACTOR), TEİ (TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ), RESEARCH BIBLE, COSMOS IMPACT FACTOR, I2OR, ARAŞTIRMAX, SJIF (SCIENTIFIC JOURNAL IMPACT FACTOR), CITEFACTOR, İDEALONLINE, ROOTINDEXING, SCILIT, SAJI, ISI, RESEARCHGATE · Uluslararası · DOI: [10.29228/kesit.44369](http://dx.doi.org/10.29228/kesit.44369)

21. **IŞIK ÖNER AYŞE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2020). Öğretmen adaylarının sürdürülebilir tüketim davranış düzeyinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Jass Studies-The Journal of Academic Social Science Studies(81), 65-86.**

Directory of Open Access Journal, EBSCO, CABI-Cab Direct, GIGA German Institute of Global and Area Studies, SOBIAD (Sosyal Bilimler Atif Dizini), ROAD (DIRECTORY OF OPEN ACCESS SCHOLARLY RESOURCES), Brill Linguistic Bibliography Online, CyberLeninka, Base Bielefeld Academic Search Engine, EZB (EZB Electronic Journals Library), Baidu Scholar, Mirabel, Semantic Scholar, U.S. Library of Congress, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), OpenAIRE, Ulrichsweb, Microsoft Academic, Europub, ROOTINDEXING, Scilit, MLA, Mendeley, Index Copernicus, Informa Academy, ChronosHub, Naver Academic, Open Academic Journals Index, DRJI, ESJI (Eurasian Journal Index), SHERPA/ROMEO, Academic Keys, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), ISAM, Sparc Indexing, Scientific Indexing Services, S Journal Index, Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi), MIAR (Information Matrix For The Analysis of Journals), Infobase Index, Systematic Impact Factor, Scholar Article Journal Index, Research Bible, ASOS, ARASTIRMAX, Journal Seek, Advanced Science Index, Acar İndeks, Science Library Index, Genamics, ASI (Advanced Scientific Indexing), British Library, TIB – Leibniz Information Centre for Science and Technology and University Library, WorldWideScience, WorldCat, Stanford Libraries, Glasgow Caledonian University Sir Alex Ferguson Library, University of Huddersfield, London School of Economics and Political Science, Robert Gordon University Aberdeen, University of Birmingham, University of York Yorssearch, Royal Holloway University of London, Newcastle University Library, Northumbria University Library, Edingburg Napier University Library, Sheffield Hallam University Library Gateway, University of Strathclyde Glasgow Library, University of Bath, University of California Riverside, University of College London Library, Imperial College of London, University of Sheffield Star Plus, University of Edinburg DiscoverEd, University of Surrey Surrey Search, MetSearch, ExLibris, The National Library of Wales, London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of Westminster Library, Bangor University Library and Archives, Locate · Uluslararası · DOI: [10.29228/JASSS.42972](http://dx.doi.org/10.29228/JASSS.42972)

22. **IŞIK ÖNER AYŞE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2020). Temel eğitim bölümü öğretmen adaylarının bilimin doğasına yönelik algılarının incelenmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi(46), 20-36.**

SOBIAD (Sosyal Bilimler Atif Dizini) CITEFACTOR (Academic Scientific Journals) OAJI (Open Academic Journals Index) RESEARCH BIBLE SIS (Scientific Indexing Services) ISAM (Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi) TEİ (Türk Eğitim İndeksi) CROSSREF ROAD (Directory of open access Scholarly resources) COPERNICUS · Uluslararası · DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/SOBIDER.43385>

23. **VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, AFAT NÜKET (2019). An Analysis on the Relationship Between Primary School Teachers' Self-Efficacy Beliefs and Attitudes Towards Gifted Education. INTERNATIONAL JOURNAL OF EURASIA SOCIAL SCIENCES (IJOESS), 10(38), 1099-1124.**

TR DİZİN · Ulusal

24. **DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2019). Doğan, M.C., Vatansever Bayraktar H., Kadioğlu Ateş H. (2019). Metaphorical Perceptions of Primary School Teachers towards Cursive Writing, İZU Eğitim Dergisi, cilt:1, sayı: 1, 21-50. İZU Eğitim Dergisi, 1(1), 21-50.**

· Uluslararası

25. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, AFAT NÜKET (2018). A Case Study Investigating the Language Development Process, Early Literacy Experiences and Educational Problems of a Gifted Child. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 6(4), 36-71.**

SCOPUS · Uluslararası · DOI: <http://dx.doi.org/10.17478/JEGYS.2018.83>

26. **CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2018). Etkili Okul Müdürlerinin Liderlik Nitelikleri ile Öğretmenlerin Değişime Açık Olma Düzeyleri Arasındaki İlişki. Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 14(1), 111-135.**

TR DİZİN · Uluslararası · DOI: [10.23863/kalem.2018.95](http://dx.doi.org/10.23863/kalem.2018.95)

27. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2018). Gifted Children Metaphor From The Perspective Of Teachers And Parents. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 6(2), 30-41.
EBSCO Education Source, SCOPUS · Uluslararası · DOI: 10.17478/JEGYS.2018.76
28. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,kadioğlu serkan (2018). Identifying the Qualities of an Ideal Teacher in line with the Opinions ofTeacher Candidates. *European Journal of Educational Research*, 7(1), 103-111.
ERIC · Uluslararası · DOI: 10.12973/eu-jer.7.1.103
29. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,YILMAZ PERİHAN (2018). Investigation of the Work Motivation Levels of Primary School Teachers. *Journal of Education and Training Studies*, 6(3), 184-196.
ERIC · Uluslararası · DOI: 10.11114/jets.v6i3.2948
30. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,Kadioğlu Serkan (2018). İLKOKUL MÜDÜRLERİNİN BAKIM LİDERLİĞİ DAVRANIŞLARI İLEÖĞRETMENLERİN PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DÜZEYLERİARASINDAKİ İLİŞKİ. *Asos Journal*(74), 223-238.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: <http://dx.doi.org/10.16992/ASOS.13882>
31. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2018). İLKOKUL MÜDÜRLERİNİN BAKIM LİDERLİĞİ DAVRANIŞLARI İLEÖĞRETMENLERİN PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DÜZEYLERİARASINDAKİ İLİŞKİ1. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*(74), 223-238.
İNDEKS COPERNICUS · Uluslararası
32. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2018). Kadioğlu Ateş H., Vatansever Bayraktar H. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Okul Kültürü Algısı ile İş Doyumu Arasındaki İlişki,Turkish Studies Educational Sciences Volume 13/19, Summer 2018, p. 127-162 DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.14153>. *Turkish Studies Educational Sciences*, 13(19), 127-162.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.14153>
33. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KANGER FARUK,ŞİMŞEK ZEHRA (2018). OYUN TEMELLİ DİL BECERİ PROGRAMININ SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN OKUMA YAZMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ. *Turkish Studies (Elektronik)*, 13(3), 357-372.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: 10.7827/TurkishStudies.13041
34. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2018). Problems of Gifted and Talented Students Regarding Cursive Handwriting: Parent Opinions. *European Journal of Educational Research*, 7(2), 293-299.
ERIC · Uluslararası · DOI: 10.12973/eu-jer.7.2.293
35. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Yıldıma Algısına İlişkin Nitel Bir Çalışma (A Qualitative Study on Mobbing Perception of Primary School Teachers). *Turkish StudiesInternational Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 13(4), 729-747.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13014>
36. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,ÖZFİDAN MUZAFFER (2017). 2000'li Yıllarda Sınıf Yönetimi: Refik BALAY. *Avrasya Eğitim ve Literatür dergisi*(7), 21-55.
REPEC, CROSSREF, CITEFACTOR · Uluslararası
37. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,MAZI MERVE GÜL (2017). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. *Avrasya Eğitim ve Literatür dergisi*, 1(7), 56-94.
EDIRC, REPEC, RESEARCH BİBLE, CROSSREF · Uluslararası
38. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,gürdağ kadriye (2017). BİLİMSEL BİR MAKALE NASIL YAZILIR VE YAYIMLANIR? ROBERT A. DAY. *Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science* /(10), 121-158.
sobiad, citefactor, OAJI, Research Bible · Uluslararası
39. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,kadioğlu serkan (2017). ÖĞRETMEN HESAP VEREBİLİRLİK EĞİLİMİ ÖLÇEĞİNİNTÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI. *Turkish StudiesInternational Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 12(28), 161-174.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: : <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.12342>
40. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,GÜRDAĞ KADRIYE (2017). SINIF YÖNETİMİ: Hüseyin BAŞAR. *TİDSAD*(10), 106-130.
SOBİAD, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, RESEARCH BİBLE · Uluslararası
41. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,MAZI MERVE GÜL (2017). SINIF YÖNETİMİ: Prof. Dr. Ayhan AYDIN. *Kesit Akademi Dergisi*, 3(7), 541-563.
Academic keys, SOBİAD, ESJI, MIAR · Uluslararası
42. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2017). TÜRKİYE'DE 2005-2015 YILLARI ARASINDA İLK OKUMA YAZMA ALANINDAYAPILAN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ1. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(39), 301-318.
ASOS, CİTE FACTOR, İNDEKS COPERNİKUS, İSAM · Ulusal
43. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,MAZI MERVE GÜL (2017). Türkiye'de Üstün Yetenekliler Eğitimi İle İlgili Yapılan LisansüstüTezlere Genel Bir Bakış. *Üstün Zekâlılar Eğitimi ve YaratıcılıkDergisi*., 4(3), 33-57.
RESEARCH BİBLE, CITEFACTOR, ACADEMIC EDU · Uluslararası

44. SAĞIRLI MUHİTTİN, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2016). A Research on Reading Comprehension Levels of Fifth Grade Students Who Learned to Read and Write for the First Time with Sound Based Sentence Method. *Journal of Education and Training Studies*, 4(3), 63-71.
Journals Indexed in Eric · Uluslararası
45. SAĞIRLI MUHİTTİN, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2016). A Research on Reading Comprehension Levels of Fifth Grade Students who Learned to Read and Write for the First time with Sound based Sentence Method. *Journal of Education and Training Studies*, 4(3), 63-71.
ERIC · Uluslararası · DOI: doi: 10.11114/jets.v/ 4i3.1230.
46. CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2016). AN INVESTIGATION OF METAPHORS USED BY PRIMARY SCHOOLTEACHERS TO DESCRIBE SUPERVISORS. *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, 2(6), 357-364.
OpenAIRE, Google Scholar, ResearchBib Academic Resource Index, Index Copernicus, Crossref · Ulusal
47. KADIOĞLU SERKAN, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KANBAY AK GÜLER (2016). An Investigation into the Discipline Approaches of School Administrators. *International Journal of Social Sciences and Education Research*, 2(2), 704-723.
ISI · Ulusal
48. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, MAZI MERVE GÜL (2016). Deneyim ve Eğitim: John Dewey. *ASOS journal The Journal of Academic Social Science*, 4(34), 554-572.
SİBİAD, Citefactor, Index Copernicus · Uluslararası
49. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, ÇARDAK MURAT (2016). Eğitim Yöneticilerinin Problem Çözme Becerileri İle İlgili Yapılan Araştırmalara Genel Bir Bakış. *Türk ve İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi*(7), 106-130.
Türk Eğitim İndeksi · Ulusal
50. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2016). Görsel Sunu Uygulamalarına İlişkin Tutumun İncelenmesi. *Akademik Bakış Dergisi*(54), 17-36.
Research bible, asos · Uluslararası
51. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2016). İLKÇAĞDA SOKRATES E KADAR SİYASAL DÜŞÜNCE VE EĞİTİM. *Eurasian Academy Of Sciences Eurasian Education Literature Journal*(4), 38-61.
repec, Citefactor, Research Bible · Ulusal · DOI: <http://dx.doi.org/10.17740/eas.edu.2016-V4-04>
52. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, AKYOL RABİA (2016). İsmail Hakkı BALTACIOĞLU'nun Eğitim Görüşleri. *Eurasian Academy of Sciences Eurasian Education Literature Journal*(5), 16-23.
REPEC · Ulusal · DOI: <http://dx.doi.org/10.17740/eas.edu.2016-V5-03>
53. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, MAZI MERVE GÜL (2016). KİTAP ÖZETİ DEMOKRATİK EĞİTİM JOHN DEWEY'İN EĞİTİM FELSEFESİ ÜZERİNE. *Eurasian Academy of Sciences Eurasian Education Literature Journal*(6), 32-48.
REPEC · Uluslararası · DOI: <http://dx.doi.org/10.17740/eas.edu.2016-V6-04>
54. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KARKAÇ EMİNE (2016). KİTAP ÖZETİ YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA GÖRE SINIF YÖNETİMİ. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4(37), 643-661.
İNDEKS COPERNIKUS, SİBİAD · Uluslararası
55. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, ADAM ESRA (2016). Kitap Özeti. Gecekondu Araştırması. *ÇEKMECE İZÜ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ*, 4(8-9), 349-373.
Endekste taranmıyor · Ulusal
56. KANBAY AK GÜLER, YILDIRIM BİLAL, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik Algılarının İncelenmesi (Başakşehir İlçesi Örneği). *Akademik Bakış Dergisi*(55), 89-108.
Research Bible · Ulusal
57. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2016). Ses Temelli Cümle Yöntemine Göre İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Hızı. *Eurasian Academy of Sciences Social Sciences Journal*(8), 188-199.
REPEC, EDİRC, CİTE FACTOR · Uluslararası · DOI: <http://doi.org/10.17740/eas.soc.2016.V8-11>
58. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, ADA SEFER, BAYSAL ZELİHA NURDAN (2015). Görsel Sunu Tutum Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirli Çalışması. *Akademik Bakış Sosyal Bilimler E-Dergi*, 0(50), 126-136.
asos · Ulusal
59. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, ADA SEFER, BAYSAL ZELİHA NURDAN (2015). Görsel Sunu Tutum Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirli Çalışması. *AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ*(50), 126-136.
OPEN ACCESS · Uluslararası
60. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2015). İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Bitişik Eşik Yazılarının Yazma Özelliklerinin İlişkileri Açısından İncelenmesi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(17), 200-219.
SOSYAL BİLİMLER ATIF DİZİNİ · Uluslararası · DOI: <http://dx.doi.org/10.16992/ASOS.822>
61. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2015). İLKOKUL PROGRAMLARINDA YAZI DERSİNİN YERİ. *akademik bakış dergisi*(48), 568-593.
open access · Uluslararası

62. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2015). İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazı Becerisinin İncelenmesi. Eurasian Academy Of Sciences Eurasian Education & Literature Journal.(3), 30-40.
crossref · Uluslararası · DOI: [Http://Dx.Doi.Org/10.17740/Eas.Edu.2015-V3-03](http://Dx.Doi.Org/10.17740/Eas.Edu.2015-V3-03)
63. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2015). ismail Hakkı Baltacıoğlu Talim ve Terbiyede İnkılap. Turkish Studies, 10(11), 1671-1690.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: [10.7827/Turkishstudies.8524](https://doi.org/10.7827/Turkishstudies.8524)
64. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,MAZI Merve Gül (2015). İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu: Türke Doğru. İZÜ sosyal bilimler dergisi, 3(6-7), 203-228.
Endekste taranmıyor · Ulusal
65. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,ADA SEFER,BAYSAL ZELİHA NURDAN (2014). Ses Temelli Cümle Yöntemine Göre İlkokuma Yazma Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri. izu sosyal bilimler dergisi(5), 79-96.
Endekste taranmıyor · Uluslararası
66. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2012). BİTİŞİK EĞİK YAZIYA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ. AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ(31), 1-10.
ASOS, ANİJİ, ARASTIRMAX · Ulusal
67. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2012). YETİŞKİNLERE YÖNELİK OKUMA YAZMA KURSUNA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ. AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ(32), 1-13.
ASOS, ARASTIRMAX, İSAM, · Ulusal
68. ADA SEFER,BAYSAL ZELİHA NURDAN,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2009). PROJEYE DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMI NİN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA VE GÖRSEL SUNU UYGULAMALARINA ETKİSİ. AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 10(3), 89-96.
TR DİZİN · Ulusal

BİLDİRİLER (99)

1. ATEŞ HATİCE (2026). CHANGING IMAGES OF WOMEN AND FAMILY IN LIFE STUDIES TEXTBOOKS: A COMPARATIVE ANALYSIS FROM 2005 TO THE TÜRKİYE CENTURY EDUCATION MODEL. V. ULUSLARARASI TÜRK VE DÜNYA KADIN ARAŞTIRMALARI KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 02.10.2026
2. ATEŞ HATİCE,GÜRDAĞ KADRIYE (2026). Erken Çocukluk Döneminde Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Konulu Lisansüstü Tezlerin Tematik Analizi. 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi/EAK-2026.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 16.10.2026
3. ATEŞ HATİCE,CAN AYŞEGÜL (2026). ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OKUL REDDİ: TEMATİK BİR ANALİZ. 2. AYASOFYA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ KONGRESİ.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 06.05.2026
4. ATEŞ HATİCE,AKTAŞ TOZAN CENK,BİNER BAYRAM SAMED,GEDİZLİ FARUK EMRE (2026). ERKEN ÇOCUKLUKTA OSB TANISI ALMIŞ İKİ ÖĞRENCİNİN İSTENMEYEN DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN ÖDS KAYDI ANALİZİ. LOCK26 - Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.05.2026
5. ATEŞ HATİCE,GÜGEN RABİA HÜMEYRA,DELDAL NURAY (2026). FROM OPENING THE DOORS OF SCIENCE TO GLOBAL SCIENTIFIC LEADERSHIP: AN INTERGENERATIONAL ANALYSIS OF THE PIONEERING ROLES OF TURKISH WOMEN SCIENTISTS. V. ULUSLARARASI TÜRK VE DÜNYA KADIN ARAŞTIRMALARI KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 02.10.2026
6. ATEŞ HATİCE,Karatoprak Sümeyra (2026). İKİ KERE FARKLILIK: OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE ÖZEL YETENEK BİRLİKTELİĞİNİN GELİŞİMSEL YANSIMALARI. Uluslararası Kapsayıcı Eğitim Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.04.2026
7. ATEŞ HATİCE,KOCA Gülben (2026). Kadın Akademisyenlerin Akademik Yaşamda Karşılaştıkları Sorunlar: Devlet ve Vakıf Üniversiteleri Bağlamında Bir Durum Çalışması. 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi/EAK-2026.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 16.10.2026
8. ATEŞ HATİCE,DELAL NURAY (2026). Okul Öncesi Çocuklarının Gözünden 23 Nisan Çocuk Bayramı: Çocuk Resimlerinin Analizi
. 2. AYASOFYA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ KONGRESİ.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 06.05.2026
9. GÜRDAĞ KADRIYE,ATEŞ HATİCE (2026). Öğrencilerin Güvenli ve Tehlikeli Okul Algısı:

Resim Çizimleri Üzerinden Nitel Bir İnceleme
. 5. LİSANSÜSTÜ ÖĞRETMEN ÇALIŞMALARI KONGRESİ.

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.05.2026

10. ATEŞ HATİCE,BİNER BAYRAM SAMED (2026). Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Mesleği Seçme Motivasyonlarının İncelenmesi. Uluslararası Kapsayıcı Eğitim Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.04.2026
11. ATEŞ HATİCE,nebioğlu emine feyza (2026). Özel Eğitimde Oyunlaştırma: Zihin Kuramı Parkur Oyunu. 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi/EAK-2026.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 16.10.2026
12. YALMAN POLATLAR DUYGU,ATEŞ HATİCE (2026). RESİMLİ ÖYKÜ KİTAPLARININ TEMATİK AÇIDAN İNCELENMESİ. 2. AYASOFYA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ KONGRESİ.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 06.05.2026
13. ATEŞ HATİCE,GÜRDAĞ KADRİYE (2026). TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ FARKLILAŞTIRMA, ZENGİNLEŞTİRME VE DESTEKLEME ETKİNLİK KİTAPLARININ EĞİTSEL VE PSİKOLOJİK İHTİYAÇLAR ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ. 2. AYASOFYA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ KONGRESİ.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 06.05.2026
14. ATEŞ HATİCE,SEVEN VERA (2025). 'Erken Çocuklukta Okul Fobisi: Okul Öncesi Ve İlkokul Başlangıcında Karşılaşılan Zorluklar Ve Müdahale Yöntemleri'. "Ayasofya Lisansüstü Öğrenci Kongresi".
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 20.05.2025
15. ATEŞ HATİCE,GÜRDAĞ KADRİYE (2025). "CLIL Sınıflarında Başarının Psikososyal Dinamikleri: Bir İçerik Analizi". Uluslararası III. Arap Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 09.05.2025
16. ATEŞ HATİCE,YAKUPOĞULLARI AYŞE (2025). "Maarif Modeli Eğitim Programına Göre Okul Öncesi Öğretmeninin Özellikleri". "Ayasofya Lisansüstü Öğrenci Kongresi".
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 20.05.2025
17. ATEŞ HATİCE,GÜRDAĞ KADRİYE (2025). "Yabancı Dil Sınıflarında Akran Zorbalığı ve Psikolojik İyi Oluş: Öğretmenlere Göre Öğrenciler Neden Sessizleşiyor?". III. Uluslararası FSMVÜ Arap Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 09.05.2025
18. ATEŞ HATİCE,aslan recep uğur (2025). 3 'İlkokul ve Ortaokul Türkçe Derslerinde Resfebe ve Bulmaca Kullanımı'. "Ayasofya Lisansüstü Öğrenci Kongresi".
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 20.05.2025
19. ATEŞ HATİCE,GÜRDAĞ KADRİYE (2025). Eyvah! Öğrenme Güçlüğü Olan Bir Öğrencim Var: Algılar,Deneyimler ve Rehberlik Yansımaları. 6. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ 17-18 Ekim 2025 İstanbul.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
20. ATEŞ HATİCE,ŞAHİN GÜL (2025). Okul Öncesi Eğitim Düşüncesine Tarihsel Bir Bakış: Felsefi Temellerden Günümüze Yön Veren Düşünürler. 6. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ 17-18 EKİM 2025 İSTANBUL.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
21. ATEŞ HATİCE,karakaş vahide (2025). Türk ve İslam Dünyasına Katkı Sağlamış İsimlerin Erdem,Ahlak ve Eğitime ilişkin Görüşleri. 6. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
22. ATEŞ HATİCE (2025). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının 2019 Programıyla Karşılaştırılması. İstanbul Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.01.2025
23. YALMAN POLATLAR DUYGU,ATEŞ HATİCE (2025). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programının sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin "arkadaşlık" teması açısından değerlendirilmesi. LİSANSÜSTÜ ÖĞRETMEN ÇALIŞMALARI KONGRESİ LOCK.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 14.05.2025
24. ATEŞ HATİCE,tağtekin emirhan (2025). Türkiye'deki Okul Öncesi Eğitim Programlarına Tarihsel Bir Bakış. 6. Uluslararası eğitim Araştırmaları Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 17.10.2025
25. ATEŞ HATİCE (2024). Cumhuriyetten Günümüze İlkokul Programları Bağlamında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarına Genel Bakış. 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK2024) 18 Ekim 2024.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
26. ATEŞ HATİCE,GÜRDAĞ KADRİYE (2024). Geçmişten Bugüne Üstün Yetenekliler Eğitiminin Tarihine Bakış: Köy Enstitüsü Sisteminin İlişkisi/İlişkisizliğinin İrdelenmesi. 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK2024) 18 Ekim 2024.

Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024

27. GÜRDAĞ KADRİYE, ATEŞ HATİCE (2024). İlkokulda Sanat Terapisi ve Çevre Eğitimi Bütünleşik Bir Uygulama Önerisi. 4. ULUSAL EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET ARAŞTIRMALARI KONGRESİ.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 27.12.2024
28. ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2024). Okul Çağında Özel Yeteneklilik Tanılanmalı Mıdır?: Nedenler, Yararlar, Sonuçlar ve Olası Sakıncalar
Hatice KADIOĞLU ATEŞ1, Kadriye GÜRDAĞ 2. 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK2024) 18 Ekim 2024.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
29. ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2024). Okul Çağında Üstün Yeteneklilik Tanılanmalı Mıdır?: Nedenler, Yararlar, Sonuçlar ve Olası Sakıncalar.. FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ 18 EKİM 2024 5. EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ EĞİTİM BİLİMLERİNDE TERMİNOLOJİ TAM METİN BİLDİRİ KİTABI..
Ulusal · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
30. ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2024). Projeye Dayalı Öğrenme Yöntemi ile İlkokulda Çevre Eğitimi
Hatice KADIOĞLU ATEŞ1, Kadriye GÜRDAĞ2. 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK2024) 18 Ekim 2024.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
31. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, IŞIK ÖNER AYŞE (2022). NEDEN SINIF ÖĞRETMENLİĞİ?. 6 th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (6. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 13.05.2022
32. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, IŞIK ÖNER AYŞE, İSTEMİHAN ORHAN (2022). SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE ADAYLARININ ÇEVRE KİRLİLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE METAFORLARI
. 6 th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (6. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 13.05.2022
33. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2020). GIFTED STUDENTS AND E-LEARNING DURING THE PANDEMIC: ITS LIMITATIONS, STRENGTHS AND WEAKNESSES. ICGYSE 2020 1 st International Congress on Gifted Young Scientists Education (ICGYSE).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 20.11.2020
34. IŞIK ÖNER AYŞE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2019). Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalık Düzeyi ile Katı Atık Ve Geri Dönüşüme Yönelik Tutumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 23.10.2019
35. IŞIK ÖNER AYŞE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2019). Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Tüketim Davranış Düzeyinin İncelenmesi. 2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 23.10.2019
36. DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2018). “Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğitim Yazıya İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi”. ULUSLARARASI STRATEJİK VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMU International Symposium on Strategic and Social Research (İSASOR – 2018).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 03.05.2018
37. CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2018). BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI KÖY OKULUNA MÜDÜRYETKİLİ ÖĞRETMEN OLARAK ATANMAK. ULUSLARARASI STRATEJİK VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMU International Symposium on Strategic and Social Research (İSASOR – 2018).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 03.05.2018
38. DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2018). Doğan M. C., Vatansever Bayraktar H., Kadioğlu Ateş H. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğitim Yazıya İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi, Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu-İSASOR, 03-05 Mayıs 2018 İstanbul. Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu-İSASOR.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 03.05.2018
39. DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2018). Doğan M.C. Vatansever Bayraktar H., Kadioğlu Ateş H. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimiyle İlgili Sorunları, 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11-12 Mayıs 2018, İstanbul. 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.05.2018
40. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2018). Erken Çocuklukta Dil Gelişimi: Eyvah, Çocuğum Okuyor!. Özel Yetenekliler Eğitimi ve Geleceğimiz.
Ulusal · Belirtilmemiş · Davetli Konuşmacı · 10.05.2018
41. CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2018). İDEAL BİR OKULDA İLKOKUL

YÖNETİCİLERİNİN HANGİ ÖZELLİKLERE SAHİP OLMASI GEREKTİĞİNE İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ. 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi 1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education.

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.05.2018

42. **CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2018). İlkokul Müdürlerinin Bakım Liderliği Davranışları ile Öğretmenlerin Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki. 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 10.05.2018

43. **CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2018). İLKOKUL MÜDÜRLERİNİN BAKIM LİDERLİĞİ DAVRANIŞLARI İLE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UYUM SAĞLAMA DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. EYFOR-9 ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018

44. **DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2018). İlkokuma Yazma Öğretiminde Bitişik Eşik Yazının Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018).**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.04.2018

45. **DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2018). İlkokuma Yazma Öğretiminde Bitişik Eşik Yazının Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.04.2018

46. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2018). Kadioğlu Ateş H., Vatansever Bayraktar H. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Okul Kültürü Algıları ile İş Doyumlarının İlişkisi, UTEK 2018, 29-31 Mart 2018, Bursa. 1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2018).**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.03.2018

47. **CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2018). Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Stresle Başa Çıkma Stratejilerinin İncelenmesi: Bir Alanyazın Araştırması. 13. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 06.09.2018

48. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, GURDAĞ KADRIYE, MAZİ MERVE GÜL (2018). Özel yeteneklilerin bireysel farklılıklarına uygun ilköğretim Türkçe dersi etkinlik örnekleri. Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2018 (IGATE'18).**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018

49. **AFAT NÜKET, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KARSAK HANİFE GÜLHAN (2018). Özel Yeteneklilerin Eğitimini Ele Alış Açısından Gifted Filminin Kritiği. IGATE 18.**

Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018

50. **AFAT NÜKET, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, ORHAN KARSAK HANİFE GÜLHAN (2018). Özel Yeteneklilerin Eğitimlerini Ele Alış Açısından "Gifted" Filminin Kritiği. ULUSLARARASI ÖZEL YETENEKLİLER EĞİTİMİ KONGRESİ – IGATE 2018.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018

51. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, ERAT GÖKHAN, DOĞAN BURAK (2018). ÖZEL YETENEKLİLERİN GENEL ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN BİR LİTERATÜR ÇALIŞMASI. Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2018 (IGATE'18).**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018

52. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Okul Kültürü Algıları ile İş Doyumlarının İlişkisi. I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.03.2018

53. **CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Okul Müdürlerinin Bakım Liderliği Davranışlarını Yerine Getirme Düzeylerine İlişkin Görüşlerinin Bazı Kişisel Değişkenler Açısından İncelenmesi. 17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU USOS 2018.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.04.2018

54. **VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, AFAT NÜKET (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimine İlişkin Özyeterlikleri ve Tutumlarının İlişkisi. 1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ - UTEK 2018.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.03.2018

55. **VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, AFAT NÜKET (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimine İlişkin Özyeterlikleri ve Tutumlarının İlişkisi. I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ.**

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.03.2018

56. **CERİT YUSUF, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, KADIOĞLU SERKAN (2018). SINIF ÖĞRETMENLERİNİN**

PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DÜZEYLERİ İLE İŞTEN AYRILMA NİYETLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.
EYFOR-9ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU.

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018

57. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,kadioğlu serkan (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin Bazı Kişisel Değişkenler Açısından İncelenmesi. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 11.04.2018
58. IŞIK ÖNER AYŞE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2018). Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına Yönelik Algılarının İncelenmesi. 3rd International Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2018).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 09.07.2018
59. IŞIK AYŞE,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE (2018). TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ. 3rd International Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2018).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 09.07.2018
60. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,ORHAN KARSAK HANİFE GÜLHAN,AFAT NÜKET (2018). Üstün Yetenekliler İçin Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Eğitimi: Bir Alanyazın Taraması. Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2018 (IGATE'18),.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018
61. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KARSAK HANİFE GÜLHAN,AFAT NÜKET (2018). Üstün Yetenekliler İçin Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Eğitimi: Bir Alanyazın Taraması. ULUSLARARASI ÖZEL YETENEKLİLER EĞİTİMİ KONGRESİ – IGATE 2018.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018
62. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,GÜRDAĞ KADRIYE,ERKUŞ EMRULLAH (2018). Üstün zekâ kavramının altı farklı kuram çerçevesinde tümdengelimci bir bakış açısı ileincelenmesi. Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2018 (IGATE'18).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.11.2018
63. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,BOLGI NAZMIYE (2017). “İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER VE EĞİTİMLERİ: BİR LİTERATÜR ÇALIŞMASI”. “Yüksek Öğretimde Eğitim ve Uygulamaları Kongresi” (YEAUK2017).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.05.2017
64. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,AKTAŞ ELİF (2017). “ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN METAFORİKALGILARININ İNCELENMESİ”. YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VEUYGULAMALARI KONGRESİ(EDUCATIONAL RESEARCH STUDIES AND IMPLICATIONSIN HIGHER EDUCATION).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.05.2017
65. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,YILMAZ PERİHAN (2017). “SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İŞ MOTİVASYON ALGILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİNİNİNCELENMESİ”. YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VEUYGULAMALARI KONGRESİ(EDUCATIONAL RESEARCH STUDIES AND IMPLICATIONSIN HIGHER EDUCATION).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.05.2017
66. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2017). “Sınıf Yönetimi Dersi Alan Öğretmen Adaylarının “Disiplin” Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi”. YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VEUYGULAMALARI KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.05.2017
67. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,Kadioğlu Serkan (2017). Etkili Okul Müdürlerinin Liderlik Niteliklerine Sahip Olma Düzeylerinin Bazı Kişisel Değişkenler Açısından İncelenmesi. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 08.05.2017
68. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2017). İlkokul Öğrencilerini Yönet(ebil)me BecerisiÜzerine Bir Literatür Çalışması. 1. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 21.09.2017
69. VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, IŞIK ÖNER AYŞE (2017). İlkokulda STEM: Fen Bilgisi Dersine İlişkin Örnek Bir Uygulama. Kaşgarlı Mahmut I. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 07.10.2017
70. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,ŞEVVAL ÇELİK (2017). İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA PROGRAMLARININ İNCELENMESİ. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.05.2017
71. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,AKYOL RABİA (2017). John Dewey'xxin Eğitim Felsefesine Bakış. YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VEUYGULAMALARI KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.05.2017

72. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,ÖZMEN NECMETTİN (2017). Öğretim Elemanlarının Görüşleri Doğrultusunda Merkezlerin Sorunları ve Çözüm Önerileri (İzitem Örneği). 1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 17.05.2017
73. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,Kadioğlu Serkan (2017). Öğretmen Hesapverebilirlik Eğilimi Ölçeğinin Türkçe'xye Uyarlama Çalışması. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 08.05.2017
74. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2017). ÖĞRETMENLER İLE EBEVEYNLER PERSPEKTİFİNDEN ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUK METAFORU. Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 07.04.2017
75. VATANSEVER BAYRAKTAR HATİCE, KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, IŞIK ÖNER AYŞE (2017). Özel Eğitim Gereksinimi Olan Öğrencilerle Sınıf Yönetimi. Kaşgarlı Mahmut I. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 07.10.2017
76. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,TÜRK ESRA,ÖZFİDAN MUZAFFER (2017). Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenlerinin Hangi Özelliklere Sahip Olması Gerektiğine İlişkin Öğretmen ve Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi'.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 07.04.2017
77. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2017). Pedagojik Formasyon Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Örneği). 2. ULUSLARARASI FELSEFE EĞİTİM SANAT VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU VE SERGİSİ.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 03.05.2017
78. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,Yılmaz Perihan (2017). Sınıf Öğretmenlerinin İş Motivasyon Algılarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 19.05.2017
79. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,GURDAĞ KADRIYE (2017). SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MOBBİNG ALGISI: BİR LİTERATÜR ÇALIŞMASI. The International Congress on Afro- Euroasian Research III, (ICAR, 2017).
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 19.10.2017
80. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,Kadioğlu Serkan (2017). Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğini Seçme ve Mesleği Yapmaya Devam Etmeyi İsteme Nedenleri. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 08.05.2017
81. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2017). SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ALANINDAKİ GÖRSEL SANATLAR KONULU ARAŞTIRMALARA GENELBAKİŞ. 2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 20.04.2017
82. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2017). Türk Eğitim Tarihinde Öğretmen Yetiştirme Modeli Olarak Köy Enstitülerinin Yeri ve Önemi. 2. ULUSLARARASI FELSEFE EĞİTİM SANAT VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU VE SERGİSİ.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 03.05.2017
83. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,AKTAŞ ELİF (2017). TÜRKİYE'DE ÜSTÜN YETENEKLİLERLE MATEMATİK ALANINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ. Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi'.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 07.04.2017
84. AFAT NÜKET,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2017). Türkiye'de Yapılan Lisansüstü Tezlerde "Üstün Zeka ve Yetenek" ile "Özel Yetenek" Kavramlarının Tercih Edilme Durumları. YÜKSEK ÖĞRETİMDE EĞİTİM VEUYGULAMALARI KONGRESİ - YEAUK 2017.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 19.05.2017
85. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,AKYOL RABİA,ŞEVVAL ÇELİK (2017). ÜSTÜN YETENEKLİ BİREYLER VE EĞİTİMLERİ HAKKINDA ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ (İZÜ ÖRNEĞİ). Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 19.05.2017
86. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2017). Yapılandırmacılık Öğrenme Anlayışıyla İlişkisi/İlişkisizliği Bağlamında John Dewey veİlerlemecilik Anlayışına Bakmak. 2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 20.04.2017
87. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2016). Bir Uzaktan Eğitim Materyali Olarak Morpa Kampüs Eğitim Websitesindeki Müziklerin İncelenmesi... 2. ULUSLARARASI MÜZİK VE DANS KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildirir · Sözlü Sunum · 26.09.2016
88. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2016). Determination of Ideal Teacher's Characteristics in Line

with The Opinions

of Istanbul Sabahattin Zaim University Students. ICSSER 2016- 2nd International Conference on Social Sciences and Education Research- 2.Uluslararası Sosyal Bilimler & Eğitim Araştırmaları Konferansı.

Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 04.11.2016

89. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2016). EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİNİN EĞİTİM FAKÜLTESİ BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ (İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ). 1. INTERNATIONALACADEMIC RESEARCHCONGRESS.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 03.11.2016
90. TINAZTEPE ALİ GÖKÇE,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2016). İlkokul Öğretmenlerinin Kayırmacılığa İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. "Uluslararası Yükseköğretimde Kalite Kongresi/ "InternationalConference on Quality in HigherEducation (ICQH)".
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 24.11.2016
91. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,ŞİMŞEK CİHAT (2016). KANADA VE TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILARAK İNCELENMESİ. "Uluslararası Yükseköğretimde Kalite Kongresi (ICQH).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 24.11.2016
92. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2016). ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDA YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ. Uluslararası INES Akademik Araştırmalar Kongresi (INES 2016).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 03.11.2016
93. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2016). Sınıf Öğretmenlerinin Denetim Uygulamalarının Nasıl Olması Gerektiğine İlişkin Görüşleri. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.09.2016
94. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,kadioğlu serkan (2016). Sınıf Öğretmenlerinin Denetim Uygulamalarının Nasıl Olması Gerektiğine İlişkin Görüşleri. International Contemporary Education Research Congress.
Uluslararası · Özet bildiri · Belirtilmemiş · 29.09.2016
95. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,kadioğlu serkan (2016). Sınıf Öğretmenlerinin İdeal Müfettiş Özelliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Belirtilmemiş · 13.10.2016
96. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2016). Sınıf Öğretmenlerinin İdeal Müfettişin Özelliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 13.10.2016
97. CERİT YUSUF,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,kadioğlu serkan (2016). Sınıf öğretmenlerinin müfettişlere ilişkin metaforik algılarının incelenmesi. 2nd International Conference on Advances in Education and Social Sciences.
Uluslararası · Özet bildiri · Belirtilmemiş · 10.10.2016
98. KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,KADIOĞLU SERKAN (2016). Sınıf Öğretmenliği Alanında Yapılan Müzik Eğitimi ve Öğretimi Konulu Araştırmaların İncelenmesi. 2. Uluslararası Müzik ve Dans Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 26.09.2016
99. serkan kadioğlu,KADIOĞLU ATEŞ HATİCE,kurşunoğlu yasir bünyamin (2015). The Effects Of Teachers Level Of Perception Of School Culture On Job Motivation. . International Conference On Social Sciences And Education Research.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 29.10.2015

KİTAPLAR VE KİTAPTA BÖLÜMLER (18)

1. ATEŞ HATİCE (2026). 2024 TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ (SINIF ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN) — Anlama becerisi. vizetek yayıncılık.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-382-217-0
2. ATEŞ HATİCE (2026). 2024 TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ (SINIF ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN) — DİNLEME BECERİSİ. vizetek yayıncılık.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-382-217-0
3. ATEŞ HATİCE (2026). 21. YÜZYILDA EĞİTİM "İnsan, Teknoloji ve Eğitim: 21. Yüzyılın Yeni Ufukları" — Dârülmualimîn'den 21. Yüzyıla Sınıf Öğretmeni Yetiştirmek: Değişen Kurumlar, Dönüşen Öğretmen Kimliği Ve Geleceğin Öğretmeni. vizetek yayıncılık.

Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-382-437-2

4. **ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2026). 21. YÜZYILDA ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ — 2. Bölüm Dijital Çağda Çocuklarda Ekran Bağımlılığı.** vizetek yayıncılık.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-382-296-6
5. **ATEŞ HATİCE, DELDAL NURAY (2026). 21. Yüzyılda Erken Çocukluk Eğitimi — 1. Bölüm Erken Çocukluk Eğitiminde Alternatif Pedagojik Yaklaşımlar.** vizetek yayıncılık.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-382-296-6
6. **ADIGÜZEL MUHAMMET SANİ, ATEŞ HATİCE (2026). KUTADGU BİLİĞ ARAŞTIRMALARI — KUTADGU BİLİĞ'DEN TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE: TÜRK EĞİTİM FELSEFESİNDE KUTADGU BİLİĞ İZDÜŞÜMLERİ.** vizetek yayıncılık.
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-382-296-5
7. **ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2025). ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENMENİN RENKLERİ: "KÜÇÜK ADIMLAR, BÜYÜK YOLCULUKLAR" — ERKEN ÇOCUKLUKTA SOSYAL VE DUYGUSAL ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYEN REHBERLİK UYGULAMALARI.. EĞİTİM YAYINEVİ.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-44311-3-5
8. **ATEŞ HATİCE, ALTUNTAŞ İBRAHİM (2024). İlkokul Çağına Disiplinler Arası Bir Bakış (2024). KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, Editör. Kesit Yayınları. — Doç. Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ - Sınıf Öğretmeni İbrahim ALTUNTAŞ İLKOKULLARDA SINIF YÖNETİMİ VE SINIF YÖNETİMİNDE KULLANILAN MODELLER 225. KESİT YAYINLARI.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-6869-31-8
9. **ATEŞ HATİCE, TÖREN ÇİVİ ESRA (2024). İlkokul Çağına Disiplinler Arası Bir Bakış (2024). Kadioğlu Ateş Hatice, Editör. Kesit Yayınları. Format: Kitap, Barkod : 9786256869318, Yayın Tarihi :2024-05-31, Yayın Dili :Türkçe, Orjinal Ad :İlkokul Çağına Disiplinler Arası Bir Bakış, Baskı Sayısı :1.Baskı, Sayfa Sayısı :373 — Doç. Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ - Sınıf Öğretmeni Esra TÖREN ÇİVİ İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİ KAPSAMINDA STEM KONUSUNA GENEL BİR BAKIŞ KESİT YAYINLARI.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-6869-31-8
10. **ATEŞ HATİCE (2024). TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI ÜZERİNE — DÜNDEN BUGÜNE İLKOKUL PROGRAMLARI ÇERÇEVESİNDE TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 2024 YILI İLKOKUL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ İNCELENMESİ Hatice Ateş. EĞİTİM YAYINEVİ.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-97435-3-0
11. **YALMAN POLATLAR DUYGU, ATEŞ HATİCE (2024). TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI ÜZERİNE — TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDA ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİ Duygu Yalman Polatlar1, Hatice Ateş2. EĞİTİM YAYINEVİ.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-97435-3-0
12. **ATEŞ HATİCE (2024). TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINA GENEL BAKIŞ — 2024 YILI MAARİF MODELİ İLKOKUL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİM SÜRECİNİN İNCELENMESİ Hatice Ateş. EĞİTİM YAYINEVİ.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-5997-80-7
13. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2022). İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE UYGULAMALARI — İLK OKUMA YAZMAYA GİRİŞ. NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ..**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-427-256-1
14. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE, GÜRDAĞ KADRİYE (2021). KURAMDAN UYGULAMAYA İLKOKUL EĞİTİMİNDE YENİLİKÇİ ÖĞRENME VE ÖĞRETİM — İLKOKULA OKUR YAZAR OLARAK BAŞLAYAN ÖZEL YETENEKLİLER İÇİN FARKLI LAŞTIRMA ÖĞRETİMİ. EFE AKADEMİ.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-7601-40-5
15. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2016). Erken Çocukluk Döneminde Disiplinler Arası Bakış — Erken Çocukluk Döneminden İlkokula Dinleme Becerisinin Gelişimi. Lambert Academic Publishing LAP.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-3-659-93027-0
16. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2016). Erken Çocukluk Dönemine Disiplinler Arası Bakış — Erken Çocukluktan Yetişkinliğe Empatinin Gelişimi. LAP LAMBERT Academic Publishing.**
Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-3-659-93027-0
17. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2015). projeye dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin görsel sunu uygulamalarına ve sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumlarına etkisi. morpaofset.**
Kitap · Ulusal · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-64635-7-0
18. **KADIOĞLU ATEŞ HATİCE (2012). İLKÖĞRETİM BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİTİŞİK EĞİK YAZMA BECERİSİ HIZI VE TUTUMLARININ İNCELENMESİ. ŞENYILDIZ YAYINCILIK.**
Kitap · Ulusal · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-86767-0-1

PROJELER (1)

1. Specially Digitalised (Special Learning Disability)
Avrupa Birliği · Araştırmacı · Tamamlandı · 01.03.2021 – 30.11.2023

TEZ DANIŞMANLIKLARI (5)

1. HALİME NUR SEZER (2023). Bütünleştirici Aile Eğitimi Programının Erken Çocukluk Döneminde Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Dayanıklılık ve İyi Oluşlarına Etkisinin İncelenmesi.
Doktora · Devam Ediyor · Danışman · FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ / LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ / TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
2. EMİNE TÜRKADİ GERVAN (2023). Ortaokul öğrencilerinde akademik erteleme eğiliminin internet bağımlılığı ve şiddet ile ilişkisi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ / LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ / EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
3. RAMAZAN CEM BULUT (2019). Ortaokulda görev yapan öğretmenlerin iletişim becerileri ile örgütsel sinizm düzeyleri arasındaki ilişki.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ / SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
4. ÖZKAN ALTIPARMAK (2019). Özel eğitim öğretmenlerinin hesap verebilirlik algılarının incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ / SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
5. PERİHAN YILMAZ (2017). İlkokul öğretmenleri ve yöneticilerinin iş motivasyon düzeylerinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ / SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

EDİTÖRLÜKLER (11)

1. KUTADGU BİLİG ARAŞTIRMALARI (2026)
Kitap · Yrd. Editör · Uluslararası · vizetek yayıncılık
2. 2024 TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ
(SINIF ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN) (2026)
Kitap · Editör · Uluslararası · vizetek
3. 21. YÜZYILDA EĞİTİM
"İnsan, Teknoloji ve Eğitim: 21. Yüzyılın Yeni Ufukları"
(2026)
Kitap · Editör · Uluslararası · vizetek yayıncılık
4. 21. YÜZYILDA ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ (2026)
Kitap · Editör · Uluslararası · vizetek yayıncılık
5. Her Yönüyle Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme (2025)
Kitap · Editör · Uluslararası · Eğiten Kitap
6. 2024 TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN
İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ (2025)
Kitap · Editör · Uluslararası · vizetek yayıncılık
7. ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENMENİN RENKLERİ:
"KÜÇÜK ADIMLAR,
BÜYÜK YOLCULUKLAR" (2025)
Kitap · Editör · Uluslararası · EĞİTİM YAYINEVİ
8. Yenilenen Öğretim Programlarına Disiplinler Arası Bakış (2025)
Kitap · Editör · Uluslararası · Vizetek
9. TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINA GENEL BAKIŞ
(2024)
Kitap · Editör · Uluslararası · EĞİTİM YAYINEVİ
10. İlkokul Çağına Disiplinler Arası Bir Bakış
(2024)
Kitap · Editör · Uluslararası · KESİT YAYINLARI



-
11. Erken Çocukluk Dönemine Disiplinler Arası Bakış (2016)
Kitap · Editör · Uluslararası · LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING