

İsa Kaya

Doçent

Eğitim Fakültesi › Temel Eğitim Bölümü

Adres: Üsküdar Yerleşkesi - Valide-i Atik Mah. Eski Toptaşı Cad. No: 93 Atik Valide Külliyesi, Üsküdar/İstanbul

ARAŞTIRMACI KİMLİKLERİ

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3604-1368>

Scopus Author ID: 57206277271

WoS Researcher ID: ADV-6785-2022

Google Scholar: Gb77hcEAAAAJ

OpenAlex: 0000-0003-3604-1368

PubMed: 0000-0003-3604-1368

YÖK Akademik: 52EF7915B22BDEB7

Araştırma alanları: Eğitim Bilimleri Temel Alanı › Okul Öncesi Eğitimi

Anahtar kelimeler: Okul Öncesi Eğitimi

ÖZET GÖSTERGELER

MAKALE 36 WoS 0 · Scopus 4 · TR Dizin 11	BİLDİRİ 18	KİTAP · KİTAPTA BÖLÜM 0 · 8	PROJE 3 yürütücü 1	TEZ DANIŞMANLIĞI 19 doktora 2	ATIF (KAYNAK MAKS.) 344 h-index Scopus 2 · WoS · GS 9
---	-----------------------------	--	--	---	--

EĞİTİM

2011 – 2016	Doktora · Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi (Dr) Selçuk Üniversitesi · Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez: Yaşam becerileri programının (YBP) 4 yaş çocukların problem davranışlarına ve sosyal becerilerine etkisi
2002 – 2005	Yüksek Lisans · Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli) Selçuk Üniversitesi · Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez: Anasınıfı öğretmenlerinin kaynaştırma (entegrasyon) eğitimi uygulamalarında yeterlilik düzeylerinin değerlendirilmesi
1998 – 2002	Lisans · Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü Selçuk Üniversitesi · Mesleki Eğitim Fakültesi

AKADEMİK GÖREVLER

2016 – devam ediyor	Doktor Öğretim Üyesi Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Temel Eğitim Bölümü
2022 – 2022	Doçent Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi · Eğitim Fakültesi · Temel Eğitim Bölümü

İDARİ GÖREVLER

2022 – devam ediyor	Bölüm Başkanı Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
2022 – devam ediyor	Anabilim Dalı Başkanı Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
2016 – 2022	Dekan Yardımcısı Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

MAKALELER (36)

- SEVEN UZUN AYSUN, KAYA İSA (2026). BIBLIOMETRIC ANALYSIS WITH VOSVIEWER ON THE CONCEPT OF EMOTION SOCIALIZATION. International Journal of Educational Research Review, 11(3).
Education Full Text (H. W. Wilson) Database Coverage List · Uluslararası · DOI: 10.24331/ijere.1897878

2. YAKUPOĞULLARI AYŞE,KAYA İSA (2026). Classroom management and preschool children's social behaviors. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 15(4), 3451-3462.
Scopus · Uluslararası · DOI: 10.11591/ijere.v15i4.38854
3. AVCI ALPEREN,KAYA İSA (2026). Investigation of the Effects of Problematic Technology Use on Psychosocial Conditions and Executive Functions in Early Childhood . Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology, 8(1), 19-27.
ESCI · Uluslararası · DOI: 10.35365/ctjpp.26.1.03
4. SEVEN ZEYNEP DENİZ,KAYA İSA (2026). Material Selection in Observational Assessment of Maternal Sensitivity. HAYEF: Journal of Education, 23, 1-10.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: 10.5152/hayef.2026.25070
5. KAAAN YENİHAN SERAP,KAYA İSA (2026). Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Bir Çizgi Filmin Yaşam Becerileri Açısından İncelenmesi: Kaptan Pengu ve Arkadaşları Örneği. İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 25(6), 952-976.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: 10.46928/iticusbe.1962835
6. YÜREK ENES,KAYA İSA (2026). Okul Öncesi Eğitim Alanındaki Lisansüstü Eğitim Tezleri Kapsamında Okula Uyum: Bir Sistemik Literatür Taraması. Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(1), 49-1.
İdealonline, GoogleScholar · Uluslararası · DOI: 10.60107/maunef.1915685
7. Karatoprak Sümeyra,KAYA İSA (2026). Okul Öncesi Eğitimde Sürdürülebilirlik ile İlgili Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(2), 35-61.
Endekste taranmıyor · Ulusal
8. AKPINAR ECEM,KAYA İSA (2025). EXAMINATION OF PRESCHOOL TEACHERS MUSIC EDUCATION SELF-EFFICACY BELIEFS. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 15(1), 261-279.
Art Index (Art Research Database, EBSCO) · Uluslararası
9. ÖZDOĞRU ZEYNEP,KAYA İSA (2025). Okul Öncesi Çocukların Problem Davranışları ile Ebeveyn Çift Uyumu Arasındaki İlişki: Bir Karma Yöntem Çalışması. Humanistic Perspective, 7(1), 90-112.
Türk Eğitim İndeksi, ESJİ, Türk Psikiyatri Dizini · Uluslararası · DOI: 10.47793/hp.1588817
10. AKIN NESRİN,ŞENGÜL ERDEM HATİCE,KAYA İSA (2025). Özel Gereksinimli ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Ebeveynlerinin Eğitimden Beklentileri ve Bu Beklentilerin Karşıllanması: Okul Öncesi Eğitimi Örneği. Yaşadıkça Eğitim Dergisi, 39(3), 753-776.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: 10.33308/26674874.2025393811
11. KAYA İSA,Kılıç Merve Nur,Yıldırım Rümeysa,Uzun Halime,İnan Büşra Nur (2025). Preschool Children's Awareness of Recycling: A Case Study. HAYEF: Journal of Education, 22(1), 1-11.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: 10.5152/hayef.2025.24033
12. SEVEN SERDAL,KAYA İSA,ÇOMAK NADİR (2025). Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Programı'nın Okul Öncesi Çocukların Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi. elektronik eğitim bilimleri dergisi, 14(27), 1-25.
Asos, Sobiad · Ulusal
13. KAYA İSA,Seven Vera (2025). The impact of yoga on self-regulation skills in 60-69 month-old children attending preschool education. International Journal of Eurasia Social Sciences, 16(59), 98-114.
TR DİZİN · Uluslararası · DOI: 10.70736/ijeoess.545
14. ÖZGENEL SONGÜL,KAYA İSA (2024). Development, Validity and Reliability Study of the Play Preferences Scale (PPS) for Children Receiving Preschool Education. International Journal of Psychology and Educational Studies, 11(1), 66-79.
Eric · Uluslararası · DOI: 10.52380/ijpes.2024.11.1.1327
15. KAYA İSA (2023). Erken Çocukluğun Dijital Medya İkilemi. Eğitime Bakış- Eğitim Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi, 18(55), 31-34.
Endekste taranmıyor · Ulusal
16. SAMANGÜL Sevdâ, KAYA İSA (2023). Erken Çocukluk Döneminde Ebeveynleri Boşanmış Çocuklarda Görülen Davranış Problemleri. Eğitime Bakış- Eğitim Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi, 18(54), 67-81.
Endekste taranmıyor · Ulusal
17. YILMAZ Şirin Şevval, KAYA İSA (2023). Erken Çocuklukta Farklı Yaklaşımlar Bağlamında Din Eğitimi. Eğitime Bakış-Eğitim Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi, 18(54), 45-52.
Endekste taranmıyor · Ulusal
18. KAYA İSA,YILDIRIM BÜŞRA (2023). Media Mediation and Conscious Awareness of Mothers in Preschool Children's Use of Media Tools Investigation. International Journal of Educational Research Review, 8(3), 659-670.
Wilson · Uluslararası · DOI: 10.24331/ijere.1248546
19. GÜLEN MERVE, KAYA İSA (2023). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknolojik Araç-Gereç Kullanımına Yönelik

- Tutumlarının İncelenmesi. *Journal of Sustainable Education Studies*, 4(2), 113-125.
EuroPub · Uluslararası
20. İLHAN İLDİZ GÖKÇEN, SEVEN SERDAL, UÇAR ÇABUK FEYZA, KAYA İSA (2022). A Study of the Predictiveness of Mothers' Emotion Socialization Behaviours on the Attachment Levels of 6-year-old Children. *International Journal of Psychology and Education Studies*, 8(3), 561-570.
Journals Indexed in Eric · Uluslararası
21. SAPSAĞLAM ÖZKAN, KAYA İSA (2022). Nature Education and Science Schools Project for Children in Public Care (TUBITAK 4004). *International Online Journal of Educational Sciences*, 14(2), 519-534.
Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List · Uluslararası
22. BAĞCI SİNEM, KAYA İSA (2022). Okul Öncesi Dönemde Çocukların Fiziksel Aktivitelerinin Artırılmasında Geleneksel Oyunların Rolü. *Journal of Sustainable Educational Studies (JSES)*, 3(2), 141-149.
İdealonline, Europub · Uluslararası
23. SEVEN UZUN AYSUN, KAYA İSA, BAĞCI SİĞNEM (2022). TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMİNE YÖNELİK YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ. *Journal of Sustainable Educational Studies*, 11-20.
İdealonline, EuroPub · Uluslararası
24. KAYA İSA, TAŞKIN ZEYNEP, ÇOMAK NADİR, ŞEHİR SUAT, ÖZGENEL MUSTAFA (2021). TÜRKİYE'DE "PROBLEM DAVRANIŞ" KONULU LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ (2000-2020): BİR DURUM ÇALIŞMASI. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*.
TR DİZİN · Ulusal
25. KAYA İSA, TAŞKIN ZEYNEP, ÇOMAK NADİR, ŞEHİR SUAT, ÖZGENEL MUSTAFA (2021). Türkiye'de "Problem Davranış" Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2000-2020): Bir Durum Çalışması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(40), 21-32.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: 10.14582/DUZGEF.2021.174
26. KAYA İSA (2020). Investigation of the relationship between children's prosocial behaviour and self-regulation skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 877-886.
Scopus · Uluslararası · DOI: 10.18844/cjes.v15i5.5071
27. KAYA İSA (2020). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Fiziksel ve İlişkisel Saldırganlıklarının Mizaç Özellikleri ile İlişkisinin İncelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 9(5), 3361-337.
TR DİZİN · Ulusal
28. KAYA İSA, SEVEN SERDAL, İLHAN İLDİZ GÖKÇEN (2020). The Contributions of Temperament Characteristics to Attachment in 6-Year-Old Children. *International Education Studies*, 13(7), 156.
Journals Indexed in Eric · Uluslararası · DOI: 10.5539/ies.v13n7p156
29. KAYA İSA, DENİZ MEHMET ENGİN (2020). The effects of life skills education program on problem behaviors and social skills of 4-year-old preschoolers. *İlköğretim Online*, 19(2), 612-623.
Scopus · Ulusal · DOI: 10.17051/ilkonline.2020.692983
30. KAYA İSA (2020). The Investigation of Children's Persistent and Reactive Behavior With Respect to Parenting Attitudes. *International Journal of Progressive Education*, 16(6), 273-282.
Journals Indexed in Eric · Uluslararası · DOI: 10.29329/ijpe.2020.280.16
31. KAYA İSA (2020). THE STUDY OF VARIATIONS OF PARENTING STYLES. *European Journal of Education Studies*, 7(5), 301-313.
Journals Indexed in Eric · Uluslararası · DOI: doi: 10.5281/zenodo.3879909
32. KAYA İSA (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz Yeterliliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 11(18), 345-363.
TR DİZİN · Ulusal
33. GÖÇEN GÖKÇEN, BİNGÖL TUĞBA, ARSLAN NİHAN, SÖLPÜK NİHAN, KAYA İSA, PARLAK YILDIZ BELGİN (2019). Öğrencilerin "Değer" Kavramına Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Belirlenmesi. *Turkish Studies Educational Sciences*, 14(3), 579-609.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: 10.29228/TurkishStudies.22630
34. KAYA İSA (2019). X, Y, Z Kuşaklarının Çocukluk Oyunlarının İncelenmesi. *FSM İlimi Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimler Dergisi*(14), 313-326.
TR DİZİN · Ulusal · DOI: 10.1947/fsmia.667318

35. KAYA İSA (2018). Examination of Preschool Teachers' Opinion on Alternative Assessment. Universal Journal of Educational Research, 6(10), 2294-2299.
Scopus · Uluslararası · DOI: 10.13189/ujer.2018.061028
36. KAYA İSA, SÖLPÜK NİHAN, GÖÇEN GÖKÇEN, BİNGÖL TUĞBA, PARLAKYILDIZ BELGİN, ARSLAN NİHAN (2017). Farklı kademede eğitim gören öğrencilerin değerlerle ilgili kavramlara atfettikleri anlamlar. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10(52), 743-772.
Türk Eğitim İndeksi · Ulusal · DOI: 10.17719/jisr.2017.1933

BİLDİRİLER (18)

1. SEVEN ZEYNEP DENİZ, KAYA İSA (2025). Anne Çocuk Etkileşimlerinde Gözlemlenen Anne Duyarlılık Davranışlarının Nitel Analizi. Ayasofya Multidisipliner Lisansüstü Öğrenci Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 20.05.2025
2. SEVEN ZEYNEP DENİZ, KAYA İSA (2024). Anne Duyarlılığını Ölçmede Oyun Araçlarının Rolü: "LEGO ve Oyun Hamurunun Karşılaştırılması". 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2024).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
3. KAYA İSA, BÜLBÜL NURULLAH (2024). X, Y ve Z Kuşağı Bireylerinin Olumlu Çocukluk Yaşantıları ile Çocuk Sevme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 5. Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 18.10.2024
4. KAAAN YENİHAN SERAP, KAYA İSA (2023). Kaptan Pengu ve Arkadaşları Çizgi Filminin Okul Öncesi Dönemdeki Yaşam Becerileri Açısından İncelenmesi. 4. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2023).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.10.2023
5. AKINCI DÜZEL SENEM, KAYA İSA (2023). Okul Öncesi Dönemdeki Özel Gereksinimli Çocukların Okula Uyum Durumlarının İncelenmesi. 7. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2023).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 05.10.2023
6. AKIN NESRİN, KAYA İSA (2023). Okul Öncesinde Özel Gereksinimli ve Normal Gelişimli Çocukların Ebeveynlerinin Eğitimden Beklentileri ile Karşılanma Düzeylerinin İncelenmesi. 7. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2023).
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 05.10.2023
7. KAYA İSA, TAŞKIN ZEYNEP (2021). Erken Çocuklukta Oyunun Bilişsel Gelişim Üzerine Etkisini Araştıran Tezlerin İncelenmesi. INTERNATIONAL CONGRESS OF EARLY CHILDHOOD OUTDOOR PRACTISES.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 24.03.2021
8. KAYA İSA, BARTAN SAADET (2021). Okul öncesi dönemde oyun ve sosyal gelişim ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi. Hagia Sophia City International Conference On Culture Civilization and Multidisciplinary Studies in Social Sciences.
Uluslararası · Tam metin bildiri · Sözlü Sunum · 20.01.2021
9. DEMİR ASIM, KAYA İSA (2021). Okul öncesi öğretmenlerinin eğitim sürecindeki iletişim becerilerinin incelenmesi -. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi- International Education and Social Sciences Congress (VII. TURKCESS 2021).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 01.09.2021
10. KAYA İSA, ESEN FULYA (2021). Oyunlaştırma Kavramı ile İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. FSMVU-EAK 2021 EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 27.01.2021
11. KAYA İSA, TAŞKIN ZEYNEP, ÇOMAK NADİR, ŞEHİR SUAT, ÖZGENEL MUSTAFA (2021). Türkiye'de "Problem Davranış" Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2000-2020): Bir Durum Çalışması. FSMVU-EAK 2021 EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 27.03.2021
12. KAYA İSA (2020). Ebeveyn Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. FSMVU-EAK2020 Eğitim Araştırmaları Kongresi.
Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 09.05.2020
13. KAYA İSA (2020). Türkiye'de Eğitim Öğretim Alanında Mizaçla İlgili Yapılan Tezlerin İncelenmesi. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES).
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 22.02.2020
14. KAYA İSA (2019). Okul Öncesi Eğitim Programının Yaşam Becerileri Perspektifinden İncelenmesi. 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi.
Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 02.10.2019

15. KAYA İSA (2019). The İntergenerational Journey Of The Play. İnternacional Congress Teleseict. Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 26.04.2019
16. KAYA İSA (2018). Examination of Pre-school Teachers' Views on Alternative Assesment. Globets 2018 An International Conference on Education, Technology and Science. Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 06.05.2018
17. KAYA İSA, SÖLPÜK NİHAN, GÖÇEN GÖKÇEN, BİNGÖL TUĞBA, PARLAKYILDIZ BELGİN, ARSLAN NİHAN (2017). Farklı Kademedede Eğitim Gören Öğrencilerin Değerlerle İlgili Kavramlara Atfettikleri Anlamlar. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi. Ulusal · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.05.2017
18. KAYA İSA, SARİ HAKAN (2013). Anasınıfı Öğretmenlerinin Kaynaştırma (Entegrasyon) Uygulamalarında Yeterlilik Düzeylerinin Değerlendirilmesi. ELMİS 2013 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ. Uluslararası · Özet bildiri · Sözlü Sunum · 19.06.2013

KİTAPLAR VE KİTAPTA BÖLÜMLER (8)

1. KAYA İSA (2024). Çocuklarda Problem Davranışlar: Anlama ve Önleme — Problem Davranış ve Erken Müdahale. İUC University Press. Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-7880-64-2
2. KAYA İSA (2024). Erken Çocuklukta Okul Dışı Öğrenme — Okul Dışı Öğrenme ve Felsefi Temelleri. Eğiten Kitap. Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-5974-07-5
3. KAYA İSA (2021). Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi — Oyunun Tarihsel Gelişimi ve Oyun Kuramları. Pegem Akademi. Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-7676-08-3
4. KAYA İSA, BAĞCI SİNEM (2021). Okul Öncesi Dönemde Çevrim İçi Uzaktan Eğitim — Çevrim İçi Uzaktan Okul Öncesi Eğitimde Oyun Etkinlikleri. Nobel Yayınevi. Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-439-7,2-8
5. KAYA İSA (2020). DEVELOPMENT AND EDUCATION STUDİES — Reflection of Mother-Infant Interaction on the Social and Emotional Development of the Child. Hiperyayın. Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-625-7845-80-9
6. KAYA İSA (2019). Bebeklik Dönemi Gelişim ve Eğitim — Bebeklik Döneminde (0-3 Yaş) Sosyal Duygusal Gelişim. Pegem Akademi. Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-241-959-5
7. KAYA İSA (2018). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş — Erken Çocukluk Eğitiminde Fiziksel Mekan Düzenlemeleri. Pegem Akademi. Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-241-427-9
8. KAYA İSA (2017). Okul Öncesi Eğitime Giriş — Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Fiziksel Mekan Düzenlemeleri. Pegem Akademi. Kitapta Bölüm · Uluslararası · Bilimsel Kitap · ISBN 978-605-364-88-9

PROJELER (3)

1. 'Discover chess with ESC 2
Diğer (Ulusal) · Araştırmacı · Tamamlandı · 15.10.2022 – 15.12.2022
2. Bilim Çocuk Evinde (TÜBİTAK 4004 Bilim ve Doğa Okulları Projesi)
TÜBİTAK PROJESİ · Uzman · Tamamlandı · 01.07.2020 – 02.10.2021
3. Mevlana Kalkınma Ajansı (Gelişen Beynin Şifreleri)
Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) · Yürütücü · Tamamlandı · 17.04.2016 – 15.05.2016

TEZ DANIŞMANLIKLARI (22)

1. ZEYNEP ÖZDOĞRU (2025). Aile destekli duygu düzenleme programının 4-6 yaş (48-72 aylık) çocukların problem davranışlarına ve ebeveynlerinin özyeterliliğine etkisi.
Doktora · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Bilimler Ana Bilim Dalı
2. İREM AKYAR YÜREK (2025). Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan okul öncesi öğretmenlerinin eğitsel ve yönetsel süreçlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi.
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
3. NADİR ÇOMAK (2025). SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE EĞİTİMİ PROGRAMI'NIN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARIN

TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ.

Doktora · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı

4. **AYSUN SEVEN UZUN (2024). 60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN BAĞLANMA STİLLERİ İLE EBEVEYNLERİN OLUMLU - OLUMSUZ DUYGU SOSYALLEŞTİRME DAVRANIŞLARI VE ÇOCUKLARIN DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.**
Doktora · Devam Ediyor · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
5. **ZEYNEP DENİZ SEVEN (2024). ETKİLEŞİM TEMELLİ ANNE DUYARLILIK ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ.**
Doktora · Devam Ediyor · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
6. **KEVSER ŞAHİN BULDAN (2023). 5-6 yaşlarındaki çocuklarda bağlanma ile anksiyete arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
7. **GÜLBEN KOCA (2023). Erken çocukluk dönemi çocukları olan çalışan annelerin, yaşadıkları problemlerin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
8. **SERAP KAAAN YENİHAN (2023). Kaptan Pengu ve Arkadaşları çizgi filminin okul öncesi dönemdeki yaşam becerileri açısından incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
9. **MEHMET RESUL ŞİMŞEK (2023). Okul müdürlerinin kullandıkları yönetsel güç kaynaklarının okul öncesi öğretmenlerin motivasyonları ile ilişkisinin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
10. **ŞİRİN ŞEVVAL YILMAZ (2023). Okul öncesi çocukların değer düzeyleri ile prososyal davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
11. **SENEM AKINCI DÜZEL (2023). Okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli çocukların okula uyum durumlarının incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
12. **NESRİN GİRGİN AKIN (2023). Okul Öncesi Dönemdeki Özel Gereksinimli Ve Normal Gelişim Gösteren Çocuk Sahibi Ebeveynlerin Eğitimden Beklentileri İle Beklentilerinin Karşılama Düzeylerinin İncelenmesi.**
Yüksek Lisans · Devam Ediyor · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
13. **NESRİN GİRGİN AKIN (2023). Okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli ve normal gelişim gösteren çocukların ebeveynlerinin eğitimden beklentileri ile beklentilerinin karşılama düzeylerinin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
14. **SONGÜL ÖZGENEL (2023). Okul öncesi eğitimi alan çocukların oyun tercihleri ile problem davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
15. **VERA SEVEN (2023). Yoganın okul öncesi eğitimine devam eden 60-69 aylık çocukların öz düzenleme becerilerine etkisi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
16. **BARIŞ ŞAHİN (2022). Okul öncesi eğitim temelinde çocukların öz düzenleme becerileri ile ilgili Türkiye'de yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
17. **AYŞE ÇELİK TÜTEN (2021). Diyanet İşleri Başkanlığı 4-6 yaş Kur'an kursu öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerilerinin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
18. **BÜŞRA YILDIRIM (2021). Okul öncesi çocukların medya araçları kullanımlarında annelerin medya aracılık rolleri ve bilinçli farkındalıklarının incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
19. **ASIM DEMİR (2021). Okul öncesi öğretmenlerinin eğitim sürecindeki iletişim becerilerinin incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
20. **ECER AKPINAR (2021). Okul öncesi öğretmenlerinin müzik eğitimi öz-yeterlik inançlarının incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
21. **MERVE GÜLEN (2021). Okul öncesi öğretmenlerinin teknolojik araç-gereç kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
22. **ÜMMÜHAN SEÇİL İNAN DEMİR (2021). Sara Şahinkanat'ın resimli hikâye kitaplarının çocuk edebiyatı özellikleri açısından incelenmesi.**
Yüksek Lisans · Tamamlandı · Danışman · Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel Eğitim Ana Bilim Dalı



EDİTÖRLÜKLER (3)

1. Çocuklarda Problem Davranışlar: Anlama ve Önleme (2024)
Kitap · Editör · Uluslararası · İUC University Press
2. Okul Öncesi Eğitim - Araştırma Raporu 14 (2024)
Kitap · Editör · Ulusal · İlke Vakfı
3. Erken Çocuklukta Okul Dışı Öğrenme (2024)
Kitap · Editör · Uluslararası · Eğiten Kitap